

2021.5 Vol.489

関西大学通信

Kandai Style

先輩教えて!
オンライン就活

先輩教えて! オンライン 就活

新型コロナウイルスの感染拡大により企業の採用活動はオンライン化が進み、大学生の就職活動は大きく様変わりしました。今年是对面の説明会やセミナーが行われていますが、オンラインの採用活動を継続する企業もあり、皆さんにはオンラインと対面の適応力が求められています。
今月号の特集では、前例のない就活を体験した皆さんの先輩に話を聞きました。

就職先 三菱電機株式会社

>> 企業研究のポイント

企業のウェブサイトで事業内容や社員インタビューを読みました。特に**中期経営計画**には今後の計画や考え方が書かれていて、自分の携わりたい事業を想像しました。

>> オンライン面接について

画面上の印象は大切。パソコンの位置、カメラの角度や自分との距離など細かくチェックしました。背景に自分を示すような物を置く人もいましたが、私は自分に意識を集中してもらうため、白い壁を背にしました。奇術研究部でマジックをするときは、観客の視線を手元を集めるようにします。その経験もあって、**画面内の無駄をなくす**ようにしました。



石橋 悠樹 さん

経済学部
2021年3月卒業

一人暮らし、留学、クラブやゼミ活動、いろいろな経験と達成感を積み重ねました

>> 面接の練習方法を教えてください

自主練習を録画

録画を見直すと、話し方や情報量の配分などの改善点や深掘り質問が見えてきます。面接官目線を持つだけで、面接の通過率が変わります。

1分間トレーニング

適切な回答時間は40～60秒程度。何度も練習するうちに1分の感覚が身に付いてきます。

キャリアセンターの模擬面接

模擬面接の後は問答を分析。質問に対する自分の回答、反省点や改善点、ベストアンサーを書き出します。

>> どういうところが評価されたと感じていますか

1年次から将来を見据えて、できるだけいろいろなことに挑戦してきました。卒論作成にあたって現場に何度も足を運び、信頼関係を築きながら実情を聞き取り、仮説を立証したことなど試行錯誤の経験も面接で伝えました。**答えが出ないものを探し続ける粘り強さが評価された**と感じています。

>> 後輩へのアドバイス

企業研究はできるだけ早く! 多くの業界を知った上で自己分析をする方が本当にやりたいことが見つかるはず。就活が目前に迫り、時間も知識もない中で業界を決めてしまうと人生を狭めてしまうのもったいないです。

私の就活グッズ

- ◆手帳 (どこの荷物にも入るサイズで鞆の中ですぐ見つかる色がポイント)
- ◆大きめのメモ (インターンシップ、企業研究などいつでも記録)
- ◆A4ノート (1ページに企業研究をまとめて見やすく)



>> 就職活動を振り返って

インターンシップに参加したころから就活を意識。大学で行われた合同セミナーで、志望する企業にリクレーター制度があることを知り、応募しました。面接では4年次から没頭した**圧電体を用いたセンシング**の研究をスライドで説明し、**技術力や専門性をアピール**しました。予想していた就活とは変わってしまい、戸惑いました。選考を遅らせる企業もあり、就職活動が長引いた人も多かったです。

>> オンライン面接について

自宅でスーツを着たら「これから面接をするんだ」と気持ちが切り替わりました。家族にも協力してもらい、**静かな空間を確保**。カメラ越しでは自分の表情がどう伝わっているか、画質はパソコンの性能にもよるので不安はありました。

>> どういうところが評価されたと感じていますか

自信をもって研究内容を紹介したことで、エンジニアとして働きたいという自分の熱意を感じてもらえたと思います。実際、面接官の方からも「研究の話をするとき、本当に楽しそうですね」と言われました。

>> 印象に残った質問は

「一番怒られたことは何ですか」
先輩や上司からの指導に対する耐性を見たかったのかもしれないね。



私の癒しの時間

とにかく研究が楽しく充実した毎日でした。家に帰ると愛犬のビノに癒されます。

就職先 トヨタ自動車株式会社

「コロナ禍でどう過ごしていましたか」

大学の装置を使うような実験ができなくなり困ったこと、気持ちを切り替えて、プログラミングや実験の解析など自宅でできる作業をしたことを話しました。

>> 後輩へのアドバイス

Zoom、Skypeなど企業がオンライン面接に使うツールはさまざま。慣れておくことが大切です。**自分の声が相手にどう聞こえるのか**、友達同士で試すのもいいですね。キャリアセンターを利用しましょう。エントリーシートの確認のほか、**対面の面接での礼儀作法**を教えてくださいました。着席の仕方、コートを裏返してたたむことなど、意外にきちんと知らなかったのだと気がきました。



高谷 航平 さん

理工学研究科
博士課程前期課程
2021年3月修了

子供のころの夢が現実になる。エンジニアとして人の安全・安心を支えたい

1 column

キャリアセンターを利用しよう

キャリアセンターでは、皆さんのキャリアデザインをサポートするためのガイダンスやセミナーを開催しているほか、就職や進路選択に関するさまざまな相談に応じています。

就活は何から始めたらいいい?

エントリーシートをチェックしてほしい

OB・OG訪問がしたい

KICSS (関西大学インターネットキャリアサポートシステム) には就職活動のための情報が満載。求人やOB・OG情報は就職に直結する大切な情報です。KICSSから参加申し込みを行うイベントもありますので、KICSSをこまめにチェックしましょう。



学年を問いません! 1年次生も将来のことをイメージしてみよう

2 column

オンライン面接の対策をしよう

対面の面接での立ち居振る舞いのマナーがあるように、オンライン面接にも気を付けたいポイントがあります。通信環境を整えるのはもちろん、好印象を持ってもらえるようにコツをつかみましょう。

- ☑ 話し始めは数秒待ってから話そう
- ☑ 声は大きめに、ゆっくりと話そう
- ☑ 面接終了後、回線は自分から切らない

カメラ位置と目の高さを合わせる



画面ばかりを見ていると目が合っていないように映ることも。カメラを意識しよう!



- ☑ カメラ目線が基本! カメラ越しに面接官がいることを想定して、口角を上げて明るい表情で
- ☑ 撮影背景は白い壁などの明るくすっきりしたところで
- ☑ 身だしなみは、上下スーツ着用、髪をまとめるなど、対面と同様に

3 column

キャリアデザインラボがOPEN

キャリアセンターを利用するのはちょっと気後れしてしまう...そんな人はぜひのぞいてみましょう。



こんなことを聞いてもいいのかな?

何を相談すればいいのかわからない

予約不要でちょっとした相談ができるほか、就活関連本やパソコンも利用できます。

オンライン選考などで使えるプライベートブースも間もなく設置!

場所
千里山キャンパス
新関西大学会館
北棟3階
開室
月～金曜日
(祝日を除く)
10時～18時

あらためて感染症 対策を振り返る

今月号の誌上教室では、コロナ禍における感染症の予防に役立つように、手洗いの方法やマスクの付け方、食事中に気を付けたいことなどを紹介します。いま一度、自分と周りの人の身を守るために日常生活でできる予防策を見直してみませんか。

正しい手洗い

クイズ
正しい手洗いの方法は次のうちどれでしょう？

正しい手洗い、皆さんはできていますか？クイズに答えて手の洗い方を見直しましょう。

Interview

手洗いは幼いころから両親に徹底してするように教わっていたので習慣になっていました。マスクの付け方はメディアで情報を得て正しく付けるように意識しています。コロナが流行して慌てるようなことはなかったように思います。



政策創造学部 2年次生
福岩 佳子さん

ただ、日常生活で気を付けているのは外食をしないこと。基本的にお店では食べずに、買って来たものを自宅で食べるようにしています。なかなか友人と会えないのは寂しいですが、オンライン授業を通して新たなつながりができたり、オンラインで交流したりするなど、コロナ禍だからできた新しい人間関係もあるように思います。

正しいマスクの付け方

クイズ
正しいマスクの付け方は次のうちどれでしょう？

Interview

手洗いは、外出先から帰ったときや食材に触れるときには必ずしています。毎回せっけんを付けて手洗っていますが、爪や指の間など隅々まで洗えていたかというそうではなかったので、気を付けたいと思います。マスクはきちんとつけたほうが安心ですし、自然と正しい付け方が身に付いていましたね。



商学部 2年次生
東 久瑠美さん

自粛生活も2年目に入りずっと自宅にこもっていると気持ちが暗くなってしまいます。基本的な感染対策をしっかりとした上で、アルバイトや犬の散歩などで定期的に出掛けてストレスをためないように気を付けています。

- A** せっけんやハンドソープを付けて十分もみ洗した後、流水ですすぐ
- B** せっけんやハンドソープを付けずに水洗いする
- C** せっけんやハンドソープを付けて手のひらを素早く洗う

正しい手の洗い方

- 1 流水でよく手をぬらした後、せっけんを付け、手のひらをよくこすります。
- 2 手の甲をのばすようにこすります。
- 3 指先・爪の間を念入りにこすります。
- 4 指の間を洗います。
- 5 親指と手のひらをねじり洗います。
- 6 手首も忘れずに洗います。

- A** 口を覆うように付ける
- B** 口と鼻を覆うように付ける
- C** 口と鼻を覆い顎が隠れるように付ける

正しいマスクの付け方

飛沫感染の予防により効果があるのは不織布のマスクといわれています。

>> クイズの正解は **C**

column 1

黙食のすすめ

おしゃべりはガマン
食事中の会話は控えて

おしゃべりは食後にマスクを付けてから

column 2

感染症拡大防止のためのお願い

「三密」(密集、密接、密閉)を避けましょう

集団感染は、「換気が悪く」、「人が密集して過ごすような空間」、「不特定多数の人が接触するおそれが高い場所」という共通点があります。

できるだけ、そのような場所に行くことを避けて、やむを得ない場合には、マスクをするとともに、換気をする、大声で話さない、相手と手が触れ合う距離での会話は避ける、といったことに心がけてください。

手洗いや咳エチケット

咳やくしゃみをする際、マスクやティッシュ、ハンカチ、袖、肘の内側などを使って、口や鼻をおさえるようにお願いします。

column 3

熱中症を防ぐためにマスクをはずしましょう

屋外で人と2m以上(十分な距離)離れている時

マスク着用時は激しい運動は避けましょう

気温・湿度が高い時は特に注意しましょう

のどが渇いていなくてもこまめに水分補給をしましょう

人との距離が十分に確保されている場合には、スポーツ活動中のマスク着用は本人の判断による。なお、マスク着用により十分な呼吸ができないことによる身体への影響の可能性があることや熱中症などには留意する。
(「UNIVAS 大学スポーツ活動再開ガイドライン」(2021. 2.19 第3版)より引用)

厚生労働省ウェブサイト (https://www.mhlw.go.jp/stf/covid-19/kenkou-iryousoudan.html (参照 2021.4.12)) より引用し原稿の一部を編集

厚生労働省ウェブサイト (https://www.mhlw.go.jp/stf/covid-19/kenkou-iryousoudan.html (参照 2021.4.12)) より引用



DOCTOR'S COMMENTS
保健管理センター 医師 井上澄江先生

コロナ禍で制限の多い日々が続いています。そんな中でも、インタビューに応じてくださったお2人の学生さんは、とても賢く暮らしておられると思いました。お2人を始めとする関大生

の皆さんのご努力がなかったとすれば、学内での感染はもっと広がっていたと思います。皆さんのご協力に感謝いたします。なお、新型コロナウイルスの感染症は発症2日前から始まり、発症後8日経つと急激に低下するといわれています。感染が疑われる症状のある人は、登校を控えてください。新型コロナウイルス感染症に関する情報はウェブサイト上に

溢れています。「医療情報利用の手引き (https://www.jima.or.jp/riyoutebiki.html)」等を参考にして、より確実性が高くそして最新のものを取捨選択し、そして実行しましょう。疑問があれば、お気軽に保健管理センターにご相談ください。自分や周りの人の新型コロナウイルス感染リスクを低下させ、そして一日も早く収束させるために、ともに励みましょう。

次回のテーマは…「関大生のキャッシュレス事情」

クレジットカードやプリペイドカード、スマートフォン決済など支払方法が多様化する現在、関大生はどのような決済手段を利用しているか、また現金との使い分けなどについてアンケート調査を実施します。



教育支援NPO／ユースワーカー

尼崎市立ユース交流センター センター長

片岡 一樹さん

兵庫県立夢野台高等学校出身
2013年経済学部卒業



「出会う」「実践する」「つなぐ」で、
子どもたちを未来に導く支援をしています。

「やりたいをやるう」をテーマに、中高生を安心できる未来に導く支援を行う尼崎市立ユース交流センター。そのセンター長を務めるのが片岡一樹さんです。同センターは、中高生が放課後や週末に集まり、勉強や音楽活動、社会参加プロジェクトなど興味のあることに自由に挑戦しながら、同世代や職員、団体や地域のコミュニティとの関係性を築き、人生の道筋を職員と一緒に考えていく施設です。

片岡さんは教員免許を取得するために関西大学に進学。入学後、NPO法人ブレンヒューマニティーが主催する、高校生が大学生と交流しながら進路を考えるボランティアに携わるようになり、子どもたちの教育支援活動に興味を持ちます。ひとり親家庭で育った片岡さんは、同法人の経済的困窮世帯向けプログラムに共感し、同じ境遇の子どもの力になれる仕事に就きたいと強く思うようになりました。

NPO法人事務局長として子どものキャリア支援に携わってきた片岡さん。尼崎市からユース交流センターの受託団体に選ばれ、センター長に就任したのは2019年10月でした。「センター長の役割は職員が子どもと関わりやすい環境をつくることと、緊急時に迅速に行政機関と対応できるネットワークづくりです」。就職当初はネットワークがなく、相談に来た子どもの話を聞くことしかできず、さまざまな関係者との連携の重要性を実感したそうです。「一人一人に最適な解決策を探すためにベストを尽くすことがやりがいです」と語ります。

「今後は若者が直面する課題やその解決策を尼崎市に提案するユースカウンスル事業に取り組みます。来年には若者のアイデアが市の事業として実現するかもしれません。そのためにも若者には「本気で挑戦すれば何でもできる」と伝えています」。

「自分の可能性を広げるためにも、興味が無い分野に飛び込むことが大切です。そして、やると決めたら全力で取り組んでください。思いどおりの結果が出なくても、自分の成長につながります」と締めくくりました。

ある1日の
スケジュール

- 6:00 起床
- 8:10 出勤
- 9:30 尼崎市(こども青少年課)との打ち合わせ
- 12:00 昼休憩
- 13:00 職員ミーティング
- 15:00 子どもとの交流や面談
- 18:00 地域のネットワーク交流会
- 22:00 帰宅



必須アイテムは、パソコンとWi-Fi。読書にも活用しているスマートフォン。



「特別研究2」

山崎 思乃 准教授

人間の健康の維持・増進に微生物を活用する

答えのない問題に挑戦し、失敗を乗り越えた経験で問題解決力を養います

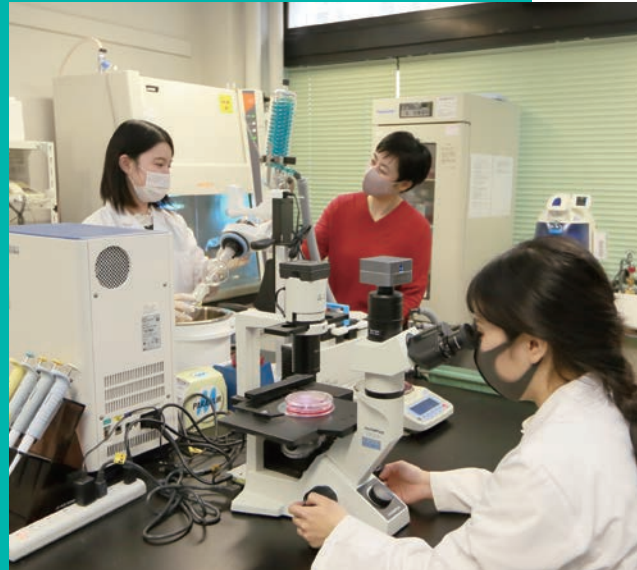
山崎思乃准教授の研究室では、微生物を利用した健康の維持・増進を目指して、乳酸菌などのプロバイオティクスや腸内細菌が腸の免疫系を調節するメカニズムや、それら細菌がつくる膜小胞の生理活性について研究しています。

全身の免疫細胞や抗体の約6割が集まり「体内最大の免疫器官」と呼ばれる腸管では、IgA抗体が病原体の侵入を阻止しています。山崎准教授は乳酸菌の中でも特にIgA抗体を多くつくらせる菌を特定。この菌が非常に小さな膜小胞と呼ばれる粒子を放出し、膜小胞も腸の免疫細胞にさまざまな信号を伝え、IgAの産生を促進することも分かってきました。研究室では、ワクチンの免疫増強剤などの医薬品や機能性食品の開発を視野に、膜小胞の機能の解明に取り組んでいます。

学生は、まず自分の研究分野で、何が既知で、何が未知かを文献で調査し、実験計画を立てます。報告書の作成やプレゼンテーションを通して進捗状況を報告し、教員やメンバーとの意見交換を通して、研究の軌道修正をします。また同じ研究室の片倉啓雄教授とも議論を交え、研究を多角的に捉える力を養います。「一連のプロセスで研究にも必要な考える力・書く力・伝える力が自然と身に付いていきます」と山崎准教授。

「研究の醍醐味は、分からないことに根気強く取り組むこと」と語ります。「学生には、答えが見えない問題に挑戦し、答えを自分で見つけることで次の研究へのモチベーションにしてほしい。日々のディスカッションで、学生の考えや疑問を引き出すアドバイスをし、誰もまだ知らない答えに近づくプロセスを楽しめる工夫をしています」。また研究の過程でさまざまな失敗を経験してほしいと続けます。「社会生活の中で自分の思い通りに物事が進まないとき、失敗やそれを乗り越えた経験があれば、問題解決に全力で当たっていただける強い人間になれると思います」

「実験は失敗の方がはるかに多いですが、成功したときの喜びは格別です。失敗を恐れず、小さな成功を着実に積み重ねながら、研究を思い切り楽しんでください」と山崎准教授は学生に激励の言葉を送りました。



刑部真以さん(4年次生)

以前から免疫に興味があり、特に腸内の乳酸菌の免疫力についてもっと知りたいと思い、山崎先生の研究室を選びました。同じ菌体成分の中に、免疫を活性化させる2つの異なる構造があることを実験で発見した経験から、難しい課題にも積極的に取り組むようになりました。春からは大学院に進学し、膜小胞が免疫系を調節するメカニズムについて研究を深めたいです。



赤川夏月さん(4年次生)

「人と微生物の関わり」について興味があり、この研究室を選びました。研究を通して、自分の知識不足を痛感する一方で、これまで学んできた知識が実験に役立つことも実感しました。学ぶことの大切さを知ったことで、ますます知識を増やしたいと感じるようになりました。大学院に進み、楽しく研究に没頭できる中で、自分の進む道を模索していきたいと考えています。

※年次等は取材時の情報

教育後援会を知っていますか？ ——日本初の大学「保護者会」——

関西大学の教育後援会を知っていますか？学生の皆さんのご父母や保護者の方々が入会している団体で、大学教育をさまざまな側面からサポートしています。学生が主役の大学では陰に隠れた存在かもしれませんが、コロナ禍という事態に直面して、学生に密着した活動が注目され始めました。

イベント参加者は年間1万人超 —70年余りに発足

発足したのは1947年。終戦直後の劣悪な教育環境と窮状を打開しようと、全国の大学に先駆けスタート。初めは図書館に必要な書籍や最寄り駅で使うベンチの寄付など、身近な課題から取り組みましたが、やがて各地で保護者からの相談を受け付ける本格的な懇談会、就職に特化した説明会などを開くようになりました。イベントの参加者は1年間で軽く1万人を超え、朝日新聞出版の『大学ランキング』における保護者会ランキングでは12年間1位の座を占めています。

2020年、新型コロナウイルスは突然やって来ました。アルバイトが激減するなど経済的に悲鳴を上げる学生を支えようと、関西大学は下宿生への一律金支給からインターネット環境の整備支援などを打ち出し、教育後援会はこの事業に1億円を支出しました。

学生の中で最も打撃を受けたのは当時の新入生でしょう。入学式は中止に、授業はオンラインでスマホやパソコンとにらめっこ。新生活は一転し、友達さえできない状態に陥りました。



冬休み「食」ギフトを手渡す吹田康雄会長

キメ細かなバックアップ —友達づくりと「食」支援

そこで教育後援会が取り組んだのは「触れずにフレンズ」という名の友達づくり支援サイト。掲示板形式で新入生が安心して、同じ出身地や学部 of 学生を見つけたり、興味のあるクラブやサークル活動を探して交際を広げられる工夫をしました。7月からスタートし、1カ月で新入生約7千人のうち約2千人がアクセスしました。

次いで取り組んだのは「食」。2018年から関西大学生協同組合の協力で「100円朝食」を始めていましたが、新たに校友会も加わり「100円夕食」を開始しました。経済的に困っている学生を応援しようと、栄養満点の夕飯をワンコインで提供。千里山キャンパスをはじめ、各キャンパスで同様の支援を行いました。

また年末には「コロナ禍で帰省できない」「アルバイトができない」といった学生の声を受け、越年に必要なお餅やレトルト食品をプレゼントとして500人分用意。帰省を断念した学生が次々に受け取りにやって来ました。ある留学生は「アルバイト先が休業し、安い食材しか買えないから、このプレゼントは本当に助かります」と話していました。

コロナ禍は当分の間、学生生活に影響を及ぼしそうです。教育後援会のこうした取り組みは今後も続いていくでしょう。





法学部 3年次生

長田 育巳さん

**創部の精神を後輩に伝えたい。
代表の自覚を持ち、社会人として胸を張れる人間に成長します。**

第2部応援団チアリーダー部の流れをくむ関西大学チアリーディング同好会CLAIRS (クレアーズ)。代表を務める長田育巳さんは、創部当時の精神を引き継ぐ使命感に燃えています。

ダンスが好きだったこと、高校時代に器械体操部で培った柔軟性と瞬発力が生かされると考えて入部し、週2日、学内施設で練習に励んでいます。練習の成果は、主に新入生歓迎会、統一学園祭、校友会スプリングフェスティバルのステージ、また校友会支部の集会などで披露しています。

一番上に乗るトップ、トップを支えるベース、その後方でタイミングを指示するスポットの各ポジションが協力し、宙を舞う動きが特徴のスタッツ。小柄な長田さんはトップとして活躍しています。「支えてくれる人と信頼関係ができるまでは恐かったです」と言います。1年次の合宿では、全身が筋肉痛になるほどスタッツの練習を繰り返しました。長田さんにとっては、個人競技をしていたこともあり、全員で息を合わせるのに苦労したそうです。そのかいもあり、学園祭で、上空で開脚した後にキャッチしてもらうバスケット・トスが成功した時は、達成感を味わえたとほほ笑みます。

チームワークが不可欠なチアリーディングで重要なのは情報の共有です。代表として、メンバーの意見をしっかりと聞き取ってまとめ、チームを引っ張っていきたいと言います。思っていることを言い出しにくそうにしている人には、長田さんから「どう思う?」と積極的に尋ね、思いをくみ取るように努めているそうです。

「1年次から真剣に練習に取り組んできました。積極性や行動力が認められて代表に推薦していただけたと思いますが、あらためて一人一人の協力が重要だと実感しています」と語る長田さん。「引退するまでもう一度、学園祭のステージでスタッツの大技を決めたいです。また代表として自信を付け、社会人として胸を張れる人間に成長したいです」と笑顔で語りました。



昨年12月、1、2年次生が全員揃って初めて発表した舞台

今回は、長田さんからのご紹介で杉原萌子さん(法学部3年次生)が登場。お楽しみに!



Ikumi Nagata

2021年度 学校法人関西大学 予算の概要

1 はじめに

誰もが予期しなかった新型コロナウイルス感染症の拡大により、学生が安心して、納得して学修できる機会・環境の確保が求められています。

本学においては、「新型コロナウイルス感染症に対する事業活動等の基準」に沿って、授業、研究活動、各種行事や課外活動などを実施することとしたほか、2021年度の授業は、感染拡大予防策を講じたうえで、原則として対面授業で行い、履修者の多い授業科目はオンデマンド配信授業とすることとしました。

また、コロナ禍による経済的な理由から、学修の継続を断念する学生を1人も出さないよう、本学独自の学修支援策を継続して実施いたします。

コロナ禍により引き続き厳しい年となりますが、ニューノーマルな社会に適応する教育研究活動を推し進めてまいります。

さて、2021年度予算は、2021年3月25日開催の理事会において承認されました。

2021年度は、創立150周年を見据えて策定した長期ビジョン「Kandai Vision 150」における前期10年の政策目標を掲げてから5年目の折り返しの年にあたります。さらに2022年には、大学令による旧制大学への昇格や本学の教育理念である「学の実化」提唱から100年を迎えます。ビジョンの実現に向け、各事業のより一層の充実に努めてまいります。

数理・データサイエンス・AI教育の推進に向けては、独自のデータサイエンスコミュニティを形成し、実社会と学生を繋ぐ試みをスタートさせるほか、コロナ禍における遠隔授業実施にも対応可能なBYOD (Bring Your Own Device) を推進するため、当初2022年度までの5カ年計画で実施してきたKU Wi-Fi (無線ネットワーク) などICT利用環境の整備を2021年度中に完了させます。

2021年度の事業計画は、次の「2 事業計画の概要」のとおりです。これらの諸事業を推進するために、新規事業は戦略的に予算を配分し、既存事業についてはゼロベースの視点から費用対効果を検証し、限られた財源の有効活用を徹底するとともに、財務基盤の安定に向けて努力する所存です。

2 事業計画の概要

2021年度における教育研究活動の事業計画の主なものは、次のとおりです。

(1) 教育研究活動関係

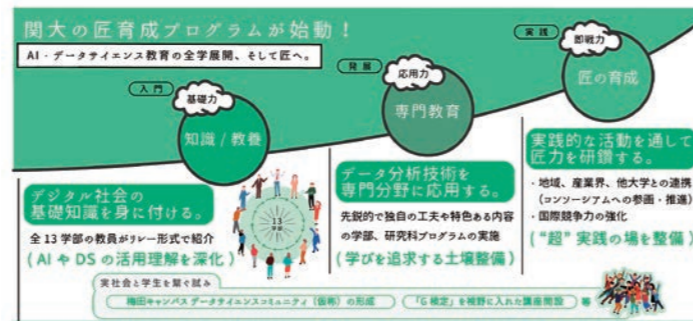
ア 数理・データサイエンス・AI教育の推進

数理・データサイエンス・AI教育は、今日のデジタル社会の読み・書き・そろばんであるといっても過言ではなく、政府の「AI戦略2019」にも人材育成目標が掲げられています。本学においても、全学的カリキュラムについての整備を行っており、2021年度からデジタル社会に求められる基礎知識を学ぶ新設科目として共通教養科目を2科目開講します。総合大学の利点を生かした文理融合の全方向アプローチによって、AIやデータサイエンスの活用理解を深化させていきます。

また、AI人材のエキスパートを養成する実践教育として、総合情報学部では、文理融合の情報教育カリキュラムを基盤とした「データサイエンス教育プログラム」を開講するほか、商学部では、企業活動に新しい価値の創造をもたらす人材の育成・養成を目指した「サービス・イノベーション特別プログラム」、システム理工学部ではAI・IoT人材育成を目指した「データサイエンティスト育成プログラム」などを設置しています。

さらには、データサイエンスの資格取得を視野に入れた講座を開講するほか、企業とタイアップした実践の場を設置するなど、法人・教学をあげて精力的に取り組んでいきます。

これらを含め、大学教育のデジタル・トランスフォーメーション(DX)を、大学教育を高度化する機会として捉え、進展させていきます。

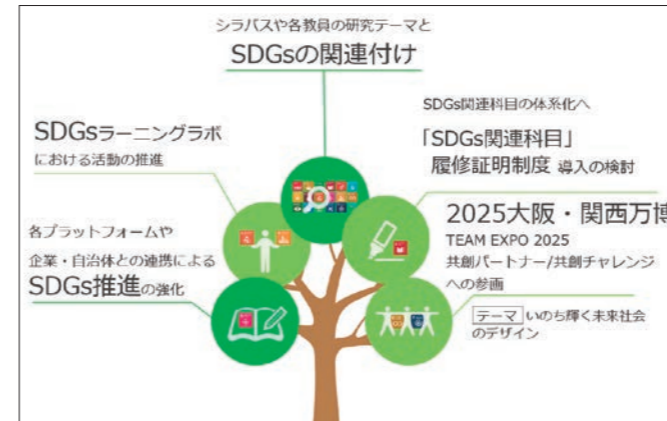


【AI・データサイエンス教育のスキーム】

イ SDGs推進に向けた取り組み

「SDGsに関する関西大学の行動指針」に基づき、教育、研究、社会貢献などの諸活動をSDGsの観点から推進しています。

2021年度は、2020年度に法政大学と共催した学生参加型の「SDGsアクションプランコンテスト」など、各部署での取り組みを引き続き展開していきます。さらに、SDGsに関連する授業科目の体系化や、自治体・企業・市民団体・関西SDGsプラットフォーム等との連携、2025年日本国際博覧会(大阪・関西万博)への参画の在り方について検討を行います。



【SDGsに関する展開の方向性(検討中・検討予定のものを含む)】

ウ 学部・大学院における教育改革の推進

多様化する時代の変化に対応できる人材やグローバル人材育成を行い、体系的かつ幅広い専門知識の修得を目指し、文学部における専修の改編、経済学部におけるカリキュラムの改編、政策創造学部における学科・専修の改編を行います。また、法務研究科では、法学部に設置されている「連携法曹基礎課程(法曹コース)」との連携強化等、優秀な学生の確保と法科大学院教育の質の向上に資する取り組みを行います。

エ 関西大学・法政大学 学生交流プログラム(国内留学制度)の開始

法政大学との連携協力協定に基づく学生交流に関する協定を締結し、2021年度から2年次生以上の学部生を対象として、相互に最大1年間の派遣・受け入れを行う学生交流プログラム(国内留学制度)を開始します。派遣期間中は交流学生として派遣先の学生と同様に扱われ、派遣先大学で修得した科目は、所属大学で審査のうえ単位認定を行います。異なる地域や他の大学で学習できる環境が一層整備され、多様な学びの実現を推進します。

オ BYOD(Bring Your Own Device)の推進

関大LMS(学習支援システム)の活用や電子教科書導入の積極的検討など、コロナ禍における遠隔授業実施にも対応可能なBYODをさらに推進します。また、パソコンの更新時期を迎える情報処理教室は、無線LANを配備したアクティブ・ラーニング教室に改修し、

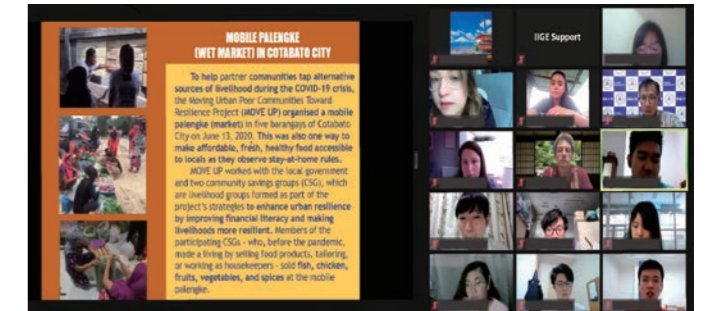
BYODを活用した教育方法への転換を推進します。

カ 2018年度採択文部科学省 大学の世界展開力強化事業「グローバル・キャリアマインドを培うCOIL Plusプログラム」の推進

本プログラムは、COIL (Collaborative Online International Learning・海外とのオンライン協働学習)方式により、ICTツールを活用し、海外の学生とプロジェクト型学習を行うことで、自らの将来の可能性を国境や言語、文化の壁を乗り越えて考える「グローバル・キャリアマインド」を醸成します。

5年計画の4年目となる2021年度は、これまでに構築したCOIL型教育を活用した大学間交流を推進するためのマッチングサイト、COIL型教育の効果を検証するためのアセスメントルーム等を活用することでCOIL型教育の普及を進めつつ、COIL型教育を活用して高校生に大学の初級レベルの授業を提供するAdvanced Placement (AP) Programを構築します。

また、「COIL方式を用いた国内での学習と海外現地での研修・留学」という一連の活動のパッケージプログラム「COIL Plus プログラム」を応用し、2022年度からMultilateral COIL Program(日米および第三・四の国地域の大学との連携による交流事業となる大学院レベルのCOIL型教育プログラム)を実施するため、連携する海外大学との交渉、対応する授業科目の準備等を行います。



【COILによる授業風景】

キ キャリア形成および就職支援事業

学生一人ひとりのキャリアデザイン(将来設計)の実現に向け、特に下位年次生のキャリア形成支援を充実させるため、各学部との連携強化を図りつつ、企業連携型キャリアスタートプログラムの実施や教育的効果の高いインターンシップへの参加を促します。また、実社会を学ぶ場を提供するため、OB・OGと連携して、下位年次生へのキャリア教育および上位年次生への就職活動に係る支援行事を計画的に実施します。

さらに、Society5.0時代に求められるグローバルな人材養成を展開するため、課題発見・解決力等の醸成を目的とした「PBL (Project Based Learning) 型プログラム」をタイ、インドネシア等アジア圏における現地企業の協力を得てその充実を図ります。

(2) 教育研究施設設備の整備充実関係

高圧ガス保安法や消防法に基づき、理工系学部等で実験や研究に用いる高圧ガスボンベの保有環境を整備するほか、千里山キャンパスの光通信ネットワークを最大100Gbpsに対応した、柔軟で拡張性・強靱性のある光通信ネットワークに更新します。

このほか、千秀館および千里凱風寮倉庫建替工事、各学舎等の照明のLED化工事、BYOD用無線LAN・ネットワーク工事等を行い、施設設備の充実を図ります。

3 収支予算書

予算書については、私立学校振興助成法による学校法人会計基準に定められた『資金収支予算書』と『事業活動収支予算書』の2種類を作成することになっています。

『資金収支予算書』は、当該年度における学校法人全体の諸活動の計画を、予算編成を通じて計数化することにより、収入と支出を科目別に明らかにし、かつ、支払資金の収入と支出のてん末を明らかにするものです。

『事業活動収支予算書』は、当該年度における学校法人全体の諸活動の計画を、事業活動収支計算の基準に基づいて計数として表示したものです。学校法人の諸活動に伴う収支を経常的な収支と臨時的な収支に区分し、それぞれの収支の均衡状況とその内容を明らかにすることによって、学校法人の経営状況が健全に維持されているかどうかを示すものです。

『貸借対照表』は、学校法人の一定時点における資産、負債、純資産をもって財政状態を示すものです。決算時に作成することになっていますが、本学では予算時にも年度末の財政状態をよりわかりやすくするために、2020年度補正後予算および2021年度予算を踏まえ、『予想貸借対照表』を作成しています。

4 収支予算の概要

(1) 資金収支予算について

2021年度資金収支予算は、12ページに掲載の『資金収支予算書（総括）』のとおりです。

資金収入は、学生生徒等納付金収入、手数料収入、補助金収入などの法人に帰属する収入のほか、前受金収入なども含め、526億4,400万円となりました。

資金支出は、教職員の人件費、教育研究活動および法人の運営に必要な諸経費、施設設備費のほか、借入金返済などの支出も含め、528億3,900万円となりました。この結果、差し引き1億9,500万円を前年度繰越支払資金から充当し、翌年度繰越支払資金は138億4,900万円となりました。

(2) 事業活動収支予算について

2021年度事業活動収支予算は、12ページに掲載の『事業活動収支予算書（総括）』のとおりです。

経常的な収支のうち、教育および研究活動の収支状況を表す教育活動収支では、学生生徒等納付金、手数料、経常費等補助金などの教育活動収入から、人件費や教育研究経費などの教育活動支出を差し引いた教育活動収支差額は3億2,000万円の収入超過となり、対前年度比較で3億1,200万円の減となりました。また、主に財務活動の収支状況を表す教育活動外収支差額は4億700万円の収入超過となり、この結果、経常収支差額は7億2,700万円の収入超過、対前年度比較で3億6,400万円の減となりました。これに施設設備に対する寄付金や補助金、資産の処分等にかかる臨時的な収支を表す特別収支差額1億400万円の収入超過を加え、予備費を差し引いた基本金組入前当年度収支差額は2億3,100万円の収入超過となり、対前年度比較で3億6,700万円の減となりました。一方、基本金組入額は、施設設備あるいは将来の施設取得に係る積立金や基金などに充当するもので、28億1,500万円となり、対前年度比較で11億700万円の増となりました。

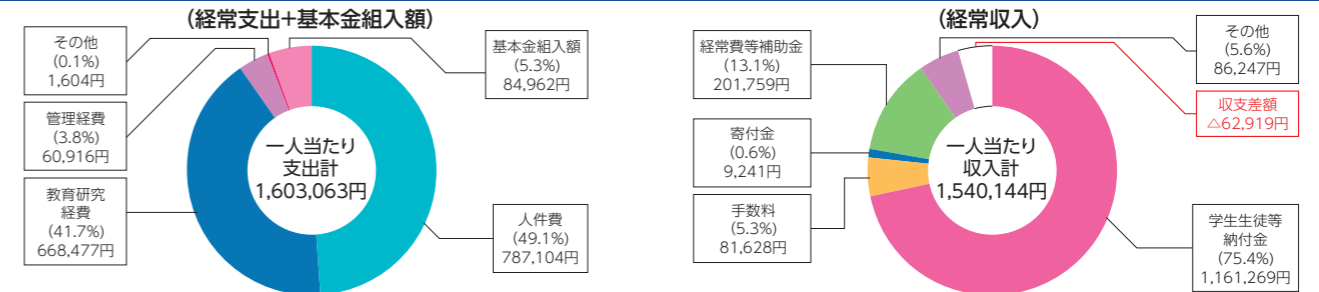
2021年度予算における事業活動収支の均衡状況を表す当年度収支差額は、基本金組入前当年度収支差額から基本金組入額を差し引いた25億8,300万円の支出超過となり、対前年度比較で14億7,400万円の減となりました。この結果、当年度収支差額に前年度繰越収支差額を加えた翌年度繰越収支差額は、274億9,000万円の支出超過となりました。

また、この累積収支差額のほか、建物などの取得に際し、借入れた借入金の未返済額にあたる基本金未組入額が34億9,400万円ありますので、実質上の繰越収支差額はこれをあわせた309億8,400万円の支出超過となります。

なお、2021年度の予算書をはじめ、関西大学の財務情報を「関西大学ウェブサイト」に掲載しておりますので、一度ご覧ください。

www.kansai-u.ac.jp/zaimu/

2021年度 事業活動収支予算における「学生生徒等一人当たりの経常的な支出とこれを賄う収入」



(注) 1 事業活動収支予算における経常的な支出(教育活動支出、教育活動外支出、基本金組入額)及び収入(教育活動収入、教育活動外収入)の予算額を、科目ごとにそれぞれ予算学生数33,172人(大学院・学部・留学生別科・高校・中学校・小学校・幼稚園の学費納入者合計)で除して、学生生徒等一人当たりの平均値を示したものである。
2 「基本金組入額」とは、校地、校舎、機器備品、図書などの取得、あるいは、そのための借入金の返済、または将来取得のための積立金などの主として資本的支出に充てる額である。

資金収支予算書(総括) 2021年4月1日から2022年3月31日まで

支出の部				収入の部			
科目	2021年度予算	2020年度予算	増減	科目	2021年度予算	2020年度予算	増減
1 人件費支出	26,329,270	26,259,248	70,022	1 学生生徒等納付金収入	38,545,773	38,838,892	△ 293,119
2 教育研究経費支出	16,573,379	16,790,314	△ 216,935	2 手数料収入	2,726,374	2,720,582	5,792
3 管理経費支出	1,822,258	2,355,985	△ 533,727	3 寄付金収入	290,000	870,000	△ 580,000
4 借入金等利息支出	11,421	17,356	△ 5,935	4 補助金収入	6,701,560	6,541,660	159,900
5 借入金等返済支出	1,245,200	1,297,190	△ 51,990	5 資産売却収入	2,612	2,612	0
6 施設関係支出	1,677,105	1,548,228	128,877	6 付随事業・収益事業収入	1,124,562	1,098,498	26,064
7 設備関係支出	1,849,255	1,948,851	△ 99,596	7 受取利息・配当金収入	148,878	477,285	△ 58,407
8 資産運用支出	2,207,376	2,876,461	△ 669,085	8 雑収入	1,292,501	1,428,276	△ 135,775
9 その他の支出	2,490,263	2,389,568	100,695	9 借入金等収入	0	0	0
10 予備費	600,000	600,000	0	10 前受金収入	6,873,073	6,655,012	218,061
11 資金支出調整勘定(小計)	△ 1,966,750	△ 2,096,831	130,081	11 その他の収入	2,208,268	2,483,366	△ 275,098
12 翌年度繰越支払資金	13,848,841	14,043,984	△ 195,143	12 資金収入調整勘定(小計)	△ 7,538,423	△ 7,945,520	407,097
				13 前年度繰越支払資金	14,043,984	14,859,691	△ 815,707
支出の部合計	66,687,618	68,030,354	△ 1,342,736	収入の部合計	66,687,618	68,030,354	△ 1,342,736

(注)「2020年度予算」は第1次補正後予算を示す。

事業活動収支予算書(総括) 2021年4月1日から2022年3月31日まで

事業活動収入の部				特別収支			
科目	2021年度予算	2020年度予算	増減	科目	2021年度予算	2020年度予算	増減
1 学生生徒等納付金	38,545,773	38,838,892	△ 293,119	1 資産売却差額	1,068	2,612	△ 1,544
2 手数料	2,726,374	2,720,582	5,792	2 その他の特別収入	111,000	107,000	4,000
3 寄付金	300,000	878,000	△ 578,000	特別収入計	112,068	109,612	2,456
4 経常費等補助金	6,681,560	6,526,660	154,900				
5 付随事業収入	1,124,562	1,098,498	26,064	科目	2021年度予算	2020年度予算	増減
6 雑収入	1,292,501	1,428,276	△ 135,775	1 資産処分差額	8,012	3,000	5,012
教育活動収入計	50,670,770	51,490,908	△ 820,138	2 その他の特別支出	0	0	0
				特別支出計	8,012	3,000	5,012
				特別収支差額	104,056	106,612	△ 2,556
科目	2021年度予算	2020年度予算	増減				
1 人件費	26,155,496	25,934,728	220,768	予備費	600,000	600,000	0
2 教育研究経費	22,152,605	22,350,303	△ 197,698	基本金組入前当年度収支差額	231,422	598,436	△ 367,014
3 管理経費	2,042,760	2,573,982	△ 531,222	基本金組入額合計	△ 2,814,509	△ 1,707,999	△ 1,106,510
4 徴収不能額等	0	0	0	当年度収支差額	△ 2,583,087	△ 1,109,563	△ 1,473,524
教育活動支出計	50,350,861	50,859,013	△ 508,152	前年度繰越収支差額	△ 24,906,759	△ 23,797,196	△ 1,109,563
教育活動収支差額	319,909	631,895	△ 311,986	翌年度繰越収支差額	△ 27,489,846	△ 24,906,759	△ 2,583,087
科目	2021年度予算	2020年度予算	増減				
1 受取利息・配当金	418,878	477,285	△ 58,407				
2 その他の教育活動外収入	0	0	0				
教育活動外収入計	418,878	477,285	△ 58,407				
科目	2021年度予算	2020年度予算	増減				
1 借入金等利息	11,421	17,356	△ 5,935				
2 その他の教育活動外支出	0	0	0				
教育活動外支出計	11,421	17,356	△ 5,935				
教育活動外収支差額	407,457	459,929	△ 52,472				
経常収支差額	727,366	1,091,824	△ 364,458				

(注)「2020年度予算」は第1次補正後予算を示す。

予想貸借対照表 2022年3月31日

資産の部				純資産の部			
科目	2021年度末	2020年度末	増減	科目	2021年度末	2020年度末	増減
固定資産	209,252,526	210,177,119	△ 924,593	基本金	228,249,201	225,434,692	2,814,509
有形固定資産	106,836,594	108,968,333	△ 2,131,739	第1号基本金	204,761,636	201,969,503	2,792,133
特定資産	100,442,439	99,027,098	1,415,341	第3号基本金	20,074,565	20,052,189	22,376
その他の固定資産	1,973,493	2,181,688	△ 208,195	第4号基本金	3,413,000	3,413,000	0
流動資産	15,207,129	15,409,743	△ 202,614	繰越収支差額	△ 27,489,846	△ 24,906,759	△ 2,583,087
資産の部 合計	224,459,655	225,586,862	△ 1,127,207	翌年度繰越収支差額	△ 27,489,846	△ 24,906,759	△ 2,583,087
負債の部				純資産の部 合計	200,759,355	200,527,933	231,422
固定負債	13,299,357	14,615,824	△ 1,316,467	負債及び純資産の部 合計	224,459,655	225,586,862	△ 1,127,207
流動負債	10,400,943	10,443,105	△ 42,162				
負債の部 合計	23,700,300	25,058,929	△ 1,358,629				

学部・研究科・併設校トピックス

法学部／法学研究科

立ち止まってみよう

まだまだコロナ禍の影響は拭えないものの、ようやく新学期が始まりました。特に新入生の皆さんは多くの希望と不安に満ち溢れた新生活を開始されたと思います。大学では新たな経験、出会い、情報の洪水に巻き込まれて自分でも気付かないうちに息切れ状態になるかもしれません。そういうときは、立ち止まってみてください。勉学、サークル、アルバイトの全てを同時に全力で振り切ることはそうそうできることではありません。目標の半分でも達成できれば、自分をほめてあげる。それでいいと思います。

(教学主任 飯島暢教授)

文学部／文学研究科 東アジア文化研究科

院生フォーラム開催

新型コロナの流行で困ったのは、国際交流が困難になったことです。東アジア文化研究科では中国・韓国・イタリアとの院生フォーラムを行って、院生同士の交流を深めてきました。ところが今は行き来が不可能です。そこで2020年12月にオンラインによって開催することになりました。北京外国語大学、嶺南大学校に加え、南京郵電大学、台湾大学からも参加があったのはよかったのですが、ローマ大学が時差の関係で不参加となりました。今は時差のある欧米の大学との連携が課題となっています。

(東アジア文化研究科副研究科長 二階堂善弘教授)

経済学部／経済学研究科

すきま時間に散策へ!

新年度が始まり早いもので一カ月がたちました。新入生の皆さんは大学生活に慣れてきましたか。

関西大学には総合図書館をはじめ、ITセンター・凜風館・博物館・体育館・あすかの庭などさまざまなお薦めスポットがあります。卒業までに見てみようと思っただけは結局卒業まで行かないってことも多々あります。コロナが落ち着いたら空きコマの時間を利用して出掛けてみてはどうでしょうか。講義では得られない関大の魅力に触れられるかもしれません。

(学部学生相談主事 溝端泰和准教授)

政策創造学部／ガバナンス研究科

授業開始から1カ月

新学期から早1カ月、1年次生の皆さんは授業に慣れたでしょうか。コロナ禍の影響で、授業には昨年度から対面とオンラインの両方式が併用されています。オンライン授業はいつでも動画視聴できる場合も多く便利ですが、ついつい受講を先延ばしにして、掲載期間が終了することもしばしばです。対面にせよオンラインにせよ、予習と復習を行って各回の授業に臨み、疑問点を残さないことが肝要です。これから中間のレポートや確認テスト等を行う授業もあります。情報を確認して十分に準備してください。

(教学主任 梶原晶准教授)

外国語学部／外国語教育学研究科

通訳翻訳プログラム

外国語を習得することによって得られることはたくさんありますが、社会に役立つ喜びを与えてくれるのは、異なる言語を話す人たちの架け橋になれることです。外国語学部の通訳翻訳プログラムでは、言語間のコミュニケーションを助ける通訳・翻訳者のトレーニングを行っています。通訳・翻訳で重要なのはメッセージを伝えることです。メッセージの要点を理解するだけでなく、文化的ニュアンスを理解し、それを異なる言語で表すことができなければなりません。大変な作業ですが、両サイドから感謝されたときの達成感は格別です。

(菊地敦子教授)

人間健康学部／人間健康研究科

堺キャンパスに畑が!?

堺キャンパスでは、カリフォルニア州パークレー発の環境学習「エディブルスクールヤード」を推進しています。学内に畑を作り野菜を育て、それらをいただく。持続可能な生き方、エコロジーを理解する知性と、自然界との感情的な絆を身に付けることができる画期的なプログラムです。



(教学主任 安田忠典教授)

システム理工学部・環境都市工学部・化学生命工学部／理工学研究科

楽しい学生生活を

新型コロナウイルスにより大学のさまざまな活動が制限されるようになってから1年以上が過ぎました。関西大学では、皆さんの健康と安全を第一に対面授業とオンライン授業を併用しています。学生生活すべてが元に戻ってはいませんが、何とか皆さんにもご協力いただいで前に進みたいと考えています。

さて、新しい2021年度が始まりました。新入生の皆さんには戸惑いの大きいスタートとなるかもしれません。また、上位学年の人たちにとっては、就職活動等が例年と比較してどうなるのかという不安も大きいかもしれ

ません。不安や戸惑いを感じたときには、教職員に遠慮なく相談していただきたいと思

います。私は、新入生に対しては、「関西大学の学生生活は楽しかった」と振り返ることができるような学生生活を送っていただきたい、といつも申し上げています。現在のコロナウイルス禍ではなかなか難しいところもありますし、特に新2年次生の皆さんにとっては楽しむ余裕などなかったかもしれません。それでもやはり、振り返ると学生生活は楽しかったと感じてほしいと願っています。そのために、特に新入

生の人たちにはスタートで出遅れないようにしていただきたいと思

います。なぜかと言いますと、留年して卒業が遅れてしまった人たちの大多数が、1年次生のときに入学後の解放感から遊んでしまったのが失敗だった、と悔やんでいるからです。1年次生で単位を多く落とすと、特に理工系では留年する可能性が高くなってしまいます。これでは、振り返って楽しかったと言えないでしょう。しっかりと勉強をして、しっかりと大学生活を楽しめるように頑張ってください。

(環境都市工学部長 兼清泰明教授)

各学部・研究科・併設校のさまざまな活動や取り組みなど、トピックスや皆さんへのメッセージをお届けします。

商学部／商学研究科

KUBIC2021開催!

KUBIC(関西大学ビジネスプラン・コンペティション)を再開します。昨年度は、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、やむを得ず中止しましたが、本年度は、本選会での発表形式を従来の対面式からオンライン式に変更することにより、KUBICを開催します。

今年のキャッチコピーは「新たな世界、新たな挑戦」。協賛団体、学生実行委員、教員が一体となって参加者に楽しんでいただけるイベントを展開します。本選会は10月9日(土)に開催。詳細な情報はKUBIC公式ウェブサイトをご覧ください。

(岩崎佑也教授)

社会学部／社会学研究科

フィールドワークとオンライン

社会学の研究方法来にフィールドワークがあります。現地を訪問しいろいろな人に話を聞くことは社会学の醍醐味です。コロナの影響により、そうしたフィールドワークを断念せざるを得ない学生がたくさん出ました。

そのような中Zoom等のオンラインでインタビューを行って、現地調査以上に幅広い調査対象者と会う学生が増えてきました。論文のオンライン報告会でも現地の調査協力者に直接コメントを頂くことができました。フィールドワークとオンラインを結ぶ新しい大学の学びが始まっています。

(教学主任 古川誠准教授)

総合情報学部／総合情報学研究科

新入生歓迎行事の開催

4月1日に新入生歓迎行事を行いました。これまでも、千里山キャンパスで行うものとは別に、(アイスアリーナを使用するなど)高槻キャンパスならではの歓迎行事を行っていましたが、今年はコロナウイルスの影響を鑑みてオンラインでの開催になりました。教員からのメッセージを動画にまとめ新入生に届けたり、キャンパス紹介コンテンツを配信したりしました。総合情報学部へようこそ、私たちは全力で総情生を応援します。

(学生主任 谷本奈穂教授)

社会安全学部／社会安全研究科

OBCラジオで毎週情報発信中

社会安全学部では、OBCラジオのコーナー「あんぜん・あんしん・アンサンプル」にて、毎週月曜午後3時40分ごろから約10分間、安全で安心な暮らしを送るためのアイデアやヒントを放送しています。学生がメインのコーナーなので、学生目線のさまざまな安全・安心に関わる話を聞くことができます。今年4月で4年目になり、放送回数も150回を超えました。一部の放送はYouTubeにも公開しています。

詳しくは学部ウェブサイトの社安ステーションにある「OBCラジオ」もしくは直接YouTubeで検索してみてください。

(河野和宏准教授)

心理学研究科

オンラインで国際学会に

コロナ禍の影響でさまざまなことがオンライン化されてきましたが、学会活動も例外ではありません。皆さんも既に体感しているように、オンライン化にはいくつかのメリットもあります。最たるものは移動時間や交通費の節約でしょうか。その恩恵は、普段は簡単に行けない国際学会でより大きくなります。年次大会だけではなく、Online Research Colloquiumなどの学会企画を通じて、海外の研究発表を視聴できる機会は確実に増えています。旅の楽しみはありませんが、今は国際学会で学べる絶好の機会なのかもしれません。

(細越寛樹准教授)

関西大学北陽高等学校

コロナ禍の中で

未知のコロナ禍において、本校では感染拡大防止に努めて教育



活動に取り組み、制限された環境ではありましたが行事も実施してきました。文化祭では各クラスが趣向を凝らして作成した動画を、弁論大会やダンス発表会では発表者が舞台上で発表する様子を、それぞれ教室でオンライン視聴をして盛り上がりしました。また、体育大会では保護者に向けてライブ配信も行いました。

今年度も現況と向き合い、出来ること、しなければならぬことに対して、生徒諸君が柔軟な発想と最大限の努力で乗り越えてくれることに期待し、サポートしていきたいと思

います。(教頭 吉村聡人教諭)

Attention 大学からの重要なお知らせ

2021年度 春季人権 啓発行事

人権問題に関する講演会を下記の要領で開催します。昨年度の講演会と同様、Zoomでの開催となります。当日視聴いただくZoomURL等の講演会詳細は講演の1週間前を目途にお知らせいたしますので、多くの学生・教職員のご参加をお待ちしております。なお開催方法については、新型コロナウイルス感染症の流行状況や本学が定めている事業活動レベルに応じて変更となる場合がありますので、その場合は改めてインフォメーションシステムでお知らせします。

※手話通訳、パソコン文字通訳を準備いたしますので、必要な場合は、開催日の1週間前を目処に学長課(TEL:06-6368-1416(直通)、MAIL:gakuchohisho@ml.kandai.jp)へご連絡ください。

4月26日(月) 第4時限
テーマ：部落問題ってむしかの問題?
講師：澤井未穂氏 (大阪大学大学院人間科学研究科) **終了しました**

5月18日(火) 第3時限
テーマ：「戦争とジャーナリズム～メディアは何を伝えたのか」
講師：綿井健陽氏 (アソシアリス・インターナショナルジャーナリスト)
時間：13:00～14:30

5月28日(金) 第4時限
テーマ：SNS暴力
一なせ人は匿名の刃をふるうのかー
講師：鶴塚健氏 (毎日新聞大阪本社写真部長)
時間：14:40～16:10

5月31日(月) 第5時限
テーマ：生きづらさと SNS
講師：浜井哲也氏 (ノンフィクションライター、ジャーナリスト)
時間：16:20～17:50

6月2日(水) 第3時限
テーマ：最後のセーフティーネット、生活保護は有効に機能しているのか
講師：谷口伊三美氏 (特定非営利活動法人いちごの会 社会福祉士)
時間：13:00～14:30

6月14日(月) 第3時限
テーマ：「伝える社会福祉～明日障害者になっても絶望しない社会を目指して」
講師：片岡亮太氏 (社会福祉士、筑波大学附属視覚特別支援学校音楽科非常勤講師)
時間：13:00～14:30

6月29日(火) 第2時限
テーマ：アルバムの子カラ 関大特別編(仮)
講師：浅田政志氏 (写真家)
時間：10:40～12:10

関大トピックス

入学式を挙行。新入生の門出を祝いました

4月1日、2021年度関西大学入学式を挙行しました。桜の花が満開に咲き誇るキャンパスで、総勢6,650人の新入生が新たな学生生活をスタートしました。また2日には大学院入学式を挙行。新たに782人の大学院生が誕生しました。

今年度の学部入学式は、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、新入生を各キャンパスに分散させる形で実施。式典会場には登壇者と来賓、代表学生のみが出席し、新入生はリアルタイム配信(YouTube)で参加しました。

前田裕学長は式辞で「オープンな心を持ち、失敗を恐れずに挑戦することを心がけてほしい。自分を変えようとすることは自分を大切にすること。自分を大切にすることは他人を大切にすることです」と大学生としての心構えを話しました。



入学式が終わると、学部案内や各種ガイダンス等のオリエンテーションが始まりました。千里山キャンパスでは、クラブ・サークル団体の学生が新しい仲間を迎え入れるべくブースを設置。ピラを配るときはフェイスシールドや手袋を着用、ブースでは人数を制限するなどの対策を取りながら、新入生への勧誘活動を行いました。ステージイベントや大声での勧誘がない静かな歓迎行事となりましたが、新しくできた友だちとブースを回っている学生には笑顔が溢れました。

すべての学生に留学のチャンス！
海外学びフェアを開催

4月2日、千里山キャンパスで海外学びフェアを開催しました。留学プログラムや英語で学ぶことができる共通教養科目などキャンパス内でできる国際交流に興味のある学生が、学生留学アドバイザーらの話に熱心に聞き入りました。



関西大学留学・国際交流サポート

GLOBAL NAVI



ウェブサイト「GLOBAL NAVI」は国際的な学びを考えている人に役立つ情報が満載。海外留学はもちろん、コロナ禍でも「確実に、安全に」海外大学の教育を受けられるオンライン留学情報も随時更新中！

- 海外留学・学内留学プログラム
- 留学奨学金
- 留学生と英語で学ぶ科目
- 関大生の留学ブログ など

国際部の留学相談はオンラインでも対応していますので、自宅など学外からの相談も可能です。ぜひ気軽にご相談ください。

よもやまばなし

関大 四方山話 ◆「学生相談・支援センターを活用してください」

学生相談・支援センター長
経済学部教授

林 宏昭



当たり前のことですが、人は不死身ではありません。どこかが痛む、自由に動かせない等々。ですが、人はメガネや車いすといったさまざまな道具を使って補います。しかしもちろんサポートは道具だけではできません。むしろサポートの柱は人といいでしょう。

大学で学ぶにあたってサポートを必要とする人の一助となるべく2013年に開設したのが、学生相談・支援センターです。同センターの支援は3人のコーディネーターとスタッフ学生によって行われています。またセンターでは心理相談室と連携しながら、精神面

のサポートも行っており、その数は年々増加しています。各学期末に、支援する学生・支援を受ける学生とお話する機会があります。それぞれの言葉を聞いて、毎回このセンターがあつてよかったと思わせてくれます。

新型コロナウイルスの影響で、大学の講義や行事もさまざまな影響を受けています。いろいろな不安があれば、気軽に相談・支援センターを訪ねてください。支援スタッフも募集していますので、こちらもどうぞよろしく。

編集後記

この5月号では「オンライン就活」を特集しました。限られた時間の中で、効率よく就職活動を進めていくためには、早くからキャリアデザインを意識することが大切です。大学生活に慣れてきたら「どのように学生生活を送りたいか」「卒業後にどんな仕事をしたか」など将来について考えてみませんか。分からないことがあれば、各キャンパスのキャリアセンターを利用しましょう。予約なしで気軽に相談できるキャリアデザインラボもおススメです。
(広報課 浦田恵子)



関西大学通信 “KANDAI STYLE”

発行日:2021年5月6日

発行:関西大学広報委員会

〒564-8680 大阪府吹田市山手町3-3-35

電話:06-6368-1121(大代表)

関西大学は2022年に大学昇格100年を迎えます

今月の表紙

千里山キャンパス キャリアデザインラボ

感染拡大予防策を講じた上で、取材や制作を行っています。