



特集

「社会」を学び、「仕事」を知る！
インターンシップに
参加しよう！！

表紙モデル
大募集!!
詳しくは裏表紙へ

みんなで一緒に考えよう。【関大誌上教室】
関大生の「資格」大調査

【VIVA!学び場】外国語学部
「英語ディベート2b」
アンドリュー・ジョン・バーク 教授

【働く関大人】IT業界／営業
日本オラクル株式会社
竹田健一郎さん

【なるほど・ザ・関大!】
関大生の特権!
ITセンター活用術

【今月のシンクさんアクトくん 関大生の友の輪】
商学部3年次生 森下希さん



「社会」を学び、「仕事」を知る!

インターンシップに参加しよう!!

あなたはインターンシップをご存じですか?
「聞いたことはあるけど詳しく知らない」
「興味はあるけど何をすればいいのかわからない」
そんな皆さんのために、今回はインターンシップに関する特集をお届けします。



「インターンシップ」って何?

100年以上前に、アメリカのシンシナティ大学で始まった、就職によるミスマッチを解消するための制度で、学生が在学中に企業などにおいて、自らの専攻や、将来のキャリアに関連した就業体験を行います。インターンシップを経験することで、学生には「職業観・就労意識の醸成」「将来のキャリアを考える機会となる」「社会や企業に対する理解度向上」「人間の成長につながる」「自分自身の適性・能力の確認」「異世代とのコミュニケーション機会が得られる」といったメリットがあります。

関西大学のインターンシップ制度 (キャリアセンター実施)

●インターンシップA(学内選考)／B(受入先選考)

【対象】学部3年次生、大学院1年次生 【実習時期】夏季休業期間(8月3日～9月20日)
キャリアセンターが実施するインターンシップの主要プログラム。A・Bそれぞれエントリーシートを作成し、キャリアセンターに提出します。その後、Aはキャリアセンターにて面接を行い、実習生を決定。Bはエントリーシート提出後、受入先が選考(書類選考のみの場合もあれば、面接を行う場合もあります)の上、実習生を決定します。

●長期インターンシップ

【対象】学部3年次生、大学院1年次生 【実習時期】7月～12月のうち3カ月～半年間(週1回程度)
※月～金曜日間で、終日実習に参加できる曜日が1日以上あることが条件。
夏季休業期間に限定せず3カ月から半年にわたって原則として週1回の実習を行います(具体的な期間・曜日は受入先と実習生との調整により決定)。インターンシップを理由とした欠欠という制度はないので、履修状況と照らし合わせ、参加可能かどうかを考えて申し込みましょう。

●留学生インターンシップA(学内選考)／B(受入先選考)

【対象】学部3年次生、大学院1年次生の留学生 【実習時期】夏季休業期間(8月3日～9月20日)
キャリアセンターが実施する留学生を対象としたインターンシッププログラム。キャリアセンターにて実習生を決定する学内選考と受入先が実習生を決定する受入先選考の2種類があります。

●国際インターンシップ

【対象】学年・学部不問(ただし、一定の語学力が必要) 【実習時期】夏季休業期間(8月3日～9月20日)
国際化社会のニーズに対応するグローバル人材の養成を企図し、海外において就業体験を行うインターンシップです。今年度は、ニューヨーク、ロサンゼルス、サンフランシスコ、トロント、台湾の5つのプログラムを実施します。キャリアセンターの面接を経て選ばれた実習生は、現地にある外資系企業もしくは日系企業で、4～5週間の実習を行います。

●学外公募インターンシップ

※【対象】【実習期間】は実施企業・団体によりさまざまです。授業の妨げにならないよう、なるべく夏季・冬季・春季休業期間に実施されるものに参加しましょう。
企業や団体が独自に募集したり、主催・仲介する公募制インターンシップです。最近、インターンシップを独自に実施する企業が増えています。単に1つの企業や団体にとどまらず、各地の企業が会員となって組織されている経営者協会などの団体や、ハローワークなどの機関が主催・仲介して実施しているインターンシップも増加しています。中には学年に関係なく実習できるものもあり、1年次からインターンシップに関心のある方には最適なインターンシップです。キャリアセンターに募集案内が届いたものについては、掲示やKICSSでお知らせします。

その他のインターンシップ

●学校インターンシップ(高大連携センター所管)

学校現場(小中高等学校・特別支援学校)でさまざまな学校業務を体験し、キャリアデザインを考えるプログラムです。

●学芸員インターンシップ(博物館事務室所管)

学芸員資格取得者および取得見込者を対象に、博物館・美術館で実習を行います。

●監査法人インターンシップ(専門職大学院事務グループ所管)

会計専門職大学院生を対象とした、監査法人事務所でのインターンシップです。

●アドバンスドインターンシップ(教務事務グループ所管)

大学院理工学研究科生を対象に、企業や近隣研究機関との連携協力のもとに、研究活動や研修を行います。

●知財インターンシップ(社会連携グループ所管)

知的財産業務に関心のある学部生を対象とした、一連の知的財産業務を体験するインターンシップです。

●法科大学院エクスターンシップ(専門職大学院事務グループ所管)

法科大学院生を対象とした、弁護士事務所での実務研修およびJICAとの連携による海外での法整備支援活動を行うプログラムです。

※「その他のインターンシップ」の詳細については、所管の各部署へお問い合わせください。

インターンシップ経験者インタビュー

総合情報学部 4年次生
内藤 好敬さん



【実習先】
ノバシステム株式会社
【インターンシップ種別】
インターンシップA
【実習期間(日数)】
8月27日～31日(5日間)

就職に関する情報はインターネットでも集めることができますが、実際に体験して得た情報に勝るものはないと思います。実習ではタブレット端末を使ったビジネス企画の立案・プレゼンを行ったのですが、客観的なデータの重要性やいかにして利益を上げるのかなど、ビジネスに必要な視点や考え方を知れたことがとても大きかったです。

人間健康学部 4年次生
河合 悠里さん



【実習先】
あいおいニッセイ同和損害保険株式会社
【インターンシップ種別】
インターンシップA
【実習期間(日数)】
8月21日～25日(5日間)

私は社会に出て働くということがどういうことなのかを知りたくて参加しました。実習では営業担当の方に同行させていただけたのですが、社会人としての責任の大きさや、お客様とお付き合いの仕方、さらには提案型営業という仕事についても知ることができました。一緒に参加していた学生たちは、就職への意識が高い人ばかりだったので、良い刺激を受けられたのが一番の収穫だと思っています。

社会安全学部 4年次生
佐伯 萌さん



【実習先】
大日本住友製薬株式会社
【インターンシップ種別】
インターンシップA
【実習期間(日数)】
8月6日～10日(5日間)

人の生命に関わる製薬の仕事に興味があったので、製薬会社のインターンシップに参加しました。実習ではMR(医薬情報担当者)の同行研修をメインに、ビジネスマナーや病院の先生との対話の仕方なども学ぶことができました。インターンシップに参加するなら、きちんとしたあいさつは身に付けておくべきだと思います。あいさつはコミュニケーションの第一歩。それによって職場での印象も大きく変わってくると思いますよ。

環境都市工学部 4年次生
波多野 宏紀さん



【実習先】
大成建設株式会社
【インターンシップ種別】
インターンシップA(理系)
【実習期間(日数)】
8月20日～31日(10日間)

私はインターンシップのおかげで、これまで大学で3年間学んできたことは間違いではなかったと確信することができました。建設業界の雰囲気を感じ、社員の方からいろいろなお話を聞かせてもらったことで、この世界で働きたいという思いが強くなりましたし、参加して本当に良かったと思っています。何か興味のある業界がある人は、インターンシップを積極的に活用してほしいですね。

文学部 4年次生
坪内 可奈子さん



【実習先】
Pacific Road USA(ロサンゼルス)
【インターンシップ種別】
国際インターンシップ
【実習期間(日数)】
8月14日～31日(14日間)

以前から海外で働くことに興味があったのですが、異国で働くことに不安があったのと、厳しい環境に身を置くことで自身のキャリアビジョンを真剣に考えるきっかけにしたいという思いから国際インターンシップに参加しました。さまざまな実習を通じて日本とアメリカの働く環境や雰囲気の違いを感じることができましたし、将来の自分の働く姿がより具体的にイメージできるようになったことが大きかったです。

他にも、インターンシップ実習生からはこんな感想・意見も!!

いろいろな現場に同行することで、普段学ぶことのできないことを、身をもって体験することができた。

職場の方が自分の仕事に熱意と誇りを持っていて、憧れを抱いたとともに、自分もそのように働きたいと思った。

自分に足りないものが多くあることを感じ、このままではいけないと危機感を覚えた。

仕事は甘くない、お金を稼ぐのは簡単じゃない、だからこそより真剣に進路を考えたいと思った。

何をしていたかわからなくとも、動き出してみることで見えてくると知り、以前より行動力が付いた。

「もの見方が変われば、人生が変わると教えていただき、初めからできないと決めつけるのは絶対にやめようと思った。

(キャリアセンター発行「2012年度 インターンシップ報告書」より抜粋)

将来どんな資格を取りたいですか？

1	TOEIC®
2	運転免許(一種・二種・自動二輪・原付を含む)
3	簿記検定
4	TOEFL®
5	教員免許(小・中・高)
6	秘書技能検定(秘書検定)
7	日本漢字能力検定(漢検)
8	マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)
9	実用英語技能検定(英検)
10	ファイナンシャル・プランニング技能士



男子ではコレが3位

女子ではコレが3位

男女別でみると…

男子では17位、女子では8位の結果に

どうしてその資格を取ろうと思うのですか？

1	将来カウンセラーとして働きたいし、もっと知識を身に付けてその道のプロフェッショナルになりたいから。(臨床心理士・心理学研究科1・女性)
2	日本の文化に根付いた伝統ある道であり、「客人をもてなす」という心や、「わび」「さび」「相手に恥をかかせない」といった要素も、現代社会を生きる私たちにあって、非常に大切だと思うので。(茶道・茶名まで・文学研究科2・女性)
3	外国の方々に日本を魅力的に紹介できるようになりたいから。(通訳案内士・外国語教育学研究科2・女性)
4	囲碁を通じて人生に生かせる物事を感じ、学び取れるから。(アマチュア囲碁初級・法3・男性)
5	そこに牌があるから。(麻雀・化生4・男性)

紙専門商社の最大手

日本紙パルプ商事株式会社の 人事担当者に聞く!

資格って必要ですか？

井谷 章さん

(関西大学経済学部卒業 体育会野球部OB)



弊社は採用選考時に資格の有無を、特別、重要視しておりません。2人のうち1人を採用するという場合に資格の有無が判断材料になることがないとは言いきれませんが…

入社後は自己啓発を支援する制度があり、従業員のスキルアップを推奨しております。学生時代に資格を取ることは聞かざるを得ない意味でも素晴らしいことだと思います。た

だ、資格を取得すること自体に主眼を置き、資格を生かす意識が希薄にならないようにしていただきたいですね。社会に出れば必要な資格が明確になります。資格取得はそれからでも遅くはないと考えます。

後輩の皆さんには学生時代にしかできない有意義な時間の使い方をしていただきたいと思っています。



OPINION OF PROFESSOR

リードセンター運営委員

環境都市工学部 堂垣 正博教授

日常生活や卒業後の就業に関わった資格が社会にはたくさんあります。それらも取得が易しいものから極めて難しいものまで、学習に、仕事に、趣味にと目的は違っても、関大生の皆さんが豊かな人生を送るに足りる資格が世には溢れています。

本紙上で集約された関大生の資格取得に関わる意識調査を概観しますと、現代学生の気質がよく現れています。実利的な資格、能力開発型の資格、就活を意識した資格などで、身近なものを得ているようです。いずれにしても皆さんが努力した証です。

これまで資格取得をまったく意識していなかった学生の皆さんへ。どんな資格があるか、それらが人生のどんな局面で生きるか、必要とされるかなど、調べてみませんか。きっとあなたの人生を豊かにします。できれば、希少価値で難関な資格の取得に目を向け、計画的にチャレンジしましょう。関大生のあなたにはきっと叶えられるはずです。

みんなで一緒に考えよう。

関大誌 上教室

関大生の「資格」大調査

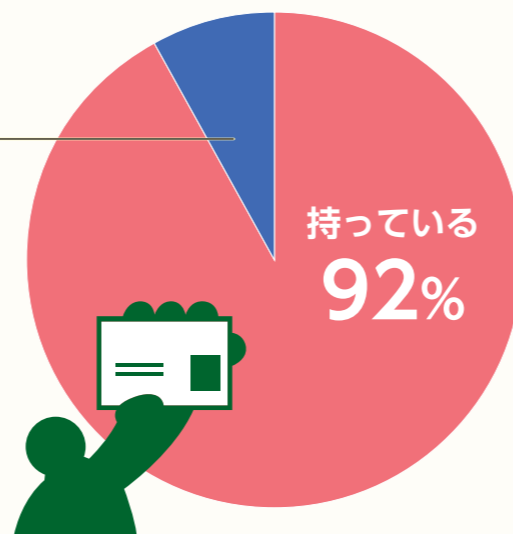
【アンケート実施期間：3月6日～4月3日】 回答者数：238人(男子94人、女子144人)

あなたはどんな資格を取得していますか？
今回の誌上教室では、最近ますます必要性や重要度が
高まっている資格について、徹底的に調査してきました。

あなたは資格を持っていますか？

持っていない
8%

今後も「資格を取るつもりがない」と回答した人は2人でした。



持っている
92%

一番思い入れのある資格は何ですか？

1	運転免許
2	実用英語技能検定
3	TOEIC®
4	簿記検定
5	日本漢字能力検定
6	書道・毛筆・硬筆
7	剣道
8	秘書技能検定
9	珠算検定
10	eco検定(環境社会検定)®

資格を取得して良かったこと、 生活の変化などはありましたか？

良かったこと 変化	
1	防災についてより詳しく学ぶことができ、より興味が湧きました。新しい発見・新たな知識が身に付きました。(防災士・安全2・女性)
2	自分や家族の確定申告をして、税金が還付されました。生活の役に立つ資格だと思えます。(ファイナンシャル・プランニング技能士・商3・男性)
3	自分の故郷である奈良についてより深く知ることができ、観光特派員としての活動のモチベーションにもなりました。(奈良まほろばソムリエ検定・情3・男性)
4	大学で単位がもらえる!!(英検2級・文3・女性)
5	化学工学に関して広い視野を持って考えることができるようになり、ものづくりへの関心がさらに深まりました。(エネルギー管理士・環部4・男性)

卒業生の意見は…



資格が就活で役に立ったと思いますか？	
1	自己PRに役立った。銀行や信用金庫の面接で、「コツコツ資格を取りながら働く仕事か、自分には向いていると感じました」と言うと、納得していただけた。(語学系資格・女性)
2	特に思いません。(女性)
3	営業で普通自動車運転免許が必要な企業が、取得していない人は入社後に必ず取得しなければならぬため、取得して良かったと思います。(普通自動車運転免許・女性)

その資格を取った理由は何ですか？

1	趣味で・好きだから
2	勉強のため
3	就職に有利・必要だと思ったから
4	なんとなく
5	自己啓発のため
6	その他
7	将来就きたい仕事に直結しているから
8	留学のため

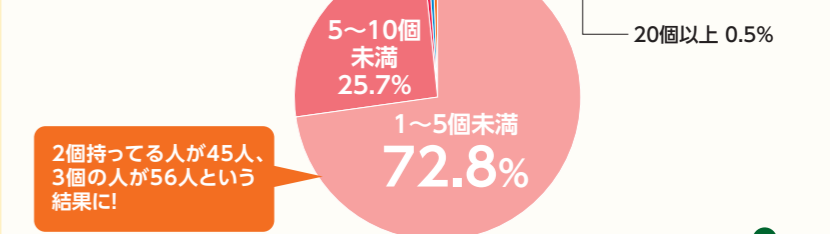
男女別でみると…
男子は「趣味で・好きだから」と並んでコレが1位

「その他」にはこんな意見も…
「嫌いだから」…当時嫌いだっただけで、資格取得のために勉強しているうちに理解できるようになり、今では英語好きになりました。(法2・女性)

かかった期間の
平均は **10.7カ月**
(一番多い回答は3.0カ月でした)

掛かった費用の
平均は **92,234円**
(中央値は15,000円でした)

いくつ資格を持っていますか？

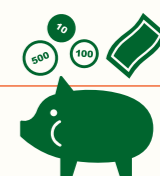


どんな資格を持っていますか？(複数回答可)

1	運転免許(一種・二種・自動二輪・原付を含む)
2	実用英語技能検定(英検)
3	日本漢字能力検定(漢検)
4	TOEIC®
5	その他
6	簿記検定
7	珠算検定
8	秘書技能検定(秘書検定)
9	剣道
10	危険物取扱者

男女別でみると…
男子の70%、女子の49%が所持! 車離れが叫ばれている昨今ですが、依然、男子には圧倒的な人気!

その他の意見では…
・日本さかな検定
・サービス接遇検定
・数学検定
・華道の師範免状
・エネルギー管理士
・環境カオリスト検定
などバラエティ豊か



次号のテーマは…「あなたは図書館を利用していますか？」

関大には千里山キャンパスの総合図書館をはじめ、各キャンパスに大学図書館が設けられています。論文作成やゼミ発表の準備、試験勉強、趣味の一環など、さまざまな理由で図書館を利用している人も多く、そこで6月号では、関大生が図書館をどれくらい利用し、どのように活用しているかなどについてリサーチします。

5月号「関大誌上教室」アンケートプレゼント当選者の発表について

今号の「関大誌上教室」アンケート「関大生の「資格」大調査」にご協力いただいた皆さん、ありがとうございました。プレゼントの発表は、当選者のみ、インフォメーションシステム「個人伝言」で連絡します(5月1日に通知予定)。「関大誌上教室」のアンケートは次号以降も行う予定ですので、ご協力をよろしくお願いいたします。



IT業界 / 営業

日本オラクル株式会社 竹田健一郎さん

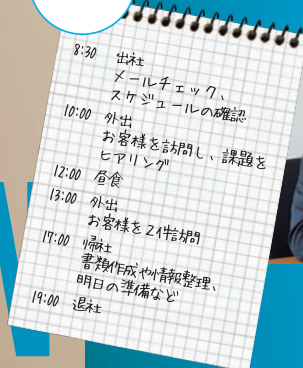
香川県香川誠陵高等学校出身
2012年経済学部卒業

ITソリューションを活用して 新しい便利を創り出したい。

コンピューターのソフトウェアやハードウェア、それらを導入するためのサービス事業を総合的に展開している日本オラクル。入社2年目の竹田さんは、自社のソリューションを活用してお客様の課題を解決するための提案を行う営業のお仕事を担当しています。「製造業のお客様を中心に、生産管理システムの基盤などをご提案しています。私たちが提案したシステムをご導入いただいた結果、課題の解決はもちろん、お客様のビジネスの成長につながっていくことに大きなやりがいを感じています」。そんな竹田さんがITに興味を持ったのは小学生のとき。以来、ITの発展によって、どんどん便利になる世の中を見てきて、自身もITを駆使してこれまでになかった新しい便利を創り出したいと思い、この業界を志したのだそうです。

そんな竹田さんは大学時代、関西大学ITセンターのマルチメディアスタッフとして、eラーニング教材やウェブサイトの制作などを担当していました。「ITセンターでは、さまざまなソフトウェアを習熟できたことと、1つのプロジェクトを上流から下流まで体験できたことが良い経験になりました」。他にも放送研究会に所属して、NHK全国大学放送コンテスト音声CM部門で優勝するなど、さまざまなことに積極的にチャレンジしていたといいます。「大学時代に経験したことは、今の業務と直接関係のないことでも、意外な場面で役に立つことがあります。皆さんもいろいろなことにアンテナを張り巡らせて、興味のあることにチャレンジしてみてください」と優しく語ってくれました。

ある1日の
スケジュール



ノートパソコンやスマートフォンなど、仕事で使用するアイテムたち。電動ポケット歯ブラシは身だしなみとして欠かせないのだとか。

SALESPERSON

VIVA!!

学び易



外国語学部

「英語ディベート2b」

アンドリュー・ジョン・バーク 教授

英語ディベートに必要な思考法を学ぶ。

グローバルコミュニケーションに必要な英語でのディベート力をスピーチや学生同士のディスカッションを通じて養っていきます。

グローバル社会で必要とされる英語でのコミュニケーション。会話力はもちろんのこと、相手と議論・討論するための総合的な能力(思考力、判断力、表現力など)が求められます。そのようなグローバルコミュニケーションに必要な能力を養うことができるのが、英語ディベートの授業です。

このクラスでは、さまざまなテーマについて英語で議論・討論を繰り返すことで、スピーキングのスキルをレベルアップしながら、「話す=発表する」、「議論する=考える、分析する」力を身に付け、英語での思考力・判断力・表現力を磨いていきます。授業の中心は学生一人一人が行うスピーチで、1人の学生があるテーマについて自分の意見を発表。それを聞いた他の学生たちは、反対意見や自分の考え方を述べるなどして、英語で議論を戦わせます。また、二人一組で行うペアワークでは、パートナーとのディスカッションによって、考えが正しく伝わっているか、論理的な議論になっているか、言葉遣いはおかしくないかなどをチェック。これを繰り返すことで、ディベートに必要な能力を徐々に養っていきます。こうしたコミュニケーションを通じて、学生たちは物事を見聞きしたまま受け取るのではなく、自分の頭で分析し、客観的に理解する「クリティカル・シンキング=批判的思考」を実践し、論理的な思考力とコミュニケーション能力を身に付けていくのです。

授業を受講している学生たちは、2年次にStudy Abroadプログラムによる1年間の留学を体験しており、国際交流の魅力や難しさを実際に肌で感じてきた人ばかり。これまでの国際経験に、この授業で身に付けたディベート能力をプラスして、グローバル社会へと大きく羽ばたいていくことが期待されます。



伊藤沙也加さん(4年次生 取材時は3年次生)

授業を通じて、自分の意見を発表する力だけでなく、相手の意見を引き出す力も身に付いたと思います。発言力も身に付きますし、人前で話すのが苦手な人にもお勧めですよ。



服部秀弥さん(4年次生 取材時は3年次生)

留学先のアメリカの大学でもディベートの授業を受講していたのですが、このクラスで学んだことでより深い議論ができるようになりました。授業中の会話は全て英語なので、語学力の維持・向上にも役立っています。



外国語学部

アンドリュー・ジョン・バーク 教授

さまざまな問題に対して多角的な視点で論理的に分析するクリティカル・シンキングは、国際社会で活躍するためには必要な能力です。学生たちには、ディベート力をしっかりと身に付け、これから社会に出たときに、外国人に対しても積極的に自分の意見や考え方を述べられる人間に成長してほしいですね。



関大生の
特権!

なるほど・ザ・関大!

ITセンター活用術



ITセンターを活用すれば学生生活がもっと便利で楽しくなる!
ということで、今回はITセンターの活用方法についてご紹介します。

パソコンは持ってないけど、レポートを書いて提出したい



関大のSNSでゼミ仲間とちょっと交流を深めたい

パソコンが苦手・・・講習会に参加してもっと詳しくになりたい

関大のメールアドレスを取得したい

自宅のパソコンで大学のファイルサーバーにアクセスしたい



無線LANサービス (KU Wi-Fi) に接続して自分のパソコンを大学で使いたい

レポートや資料を印刷したい

どんなソフトが使えるのかな・・・



iPhoneやiPadなどで大学の講義が見たい



ITセンター(千里山キャンパス) ※学生証必須



ITセンター(4階)とサテライトステーション合わせて約300台のパソコンがあります。

メール、ウェブサイト、オフィスソフト、統計ソフト、マルチメディアソフトなど豊富なソフトが使い放題です。



分からないことは、何でも利用相談員に質問しよう

- 高槻キャンパス C棟(スタジオ棟)
- 高槻ミュージズキャンパス IT1・IT2教室(西館5階)、IT3教室(西館8階)
- 堺キャンパス PC-A・B教室(A棟3階)

無料のパソコン講習会もあります

ワード・エクセル・パワーポイント
(他にもAdobe講習会、インターネットセキュリティ講習会があります)

データの保存ができます

ITセンターでパソコン作業後、自分のデータを保存したい時は、ITセンターのファイルサーバーに1人1GB(ギガバイト)まで保存できます。

豆知識

ログインするときのパスワードは忘れがち…登録時に「秘密の質問」が設定できるので活用しよう。

ITセンターのウェブサイトを活用 (<http://www.itc.kansai-u.ac.jp/>)



ITセンターのトップページ

スマートフォン版もあります



「利用ガイド」「サービス」「申請・マニュアル」「施設案内」「よくある質問」に加え、「空席状況」が一目で分かるなど、さまざまな情報が満載の見やすいウェブサイトです。まずはどんなことがITセンターでできるのか、ウェブサイトを確認してからITセンターへ行くのもアリです。

IT Naviを読もう



ITセンターの活用法やネットワークの活用法、インフォメーションシステムの使い方などが分かりやすく書かれています。「こんなことがしたい!」と思ったら、ページをめくってみてください!



商学部3年次生

森下希さん

常に音楽を楽しむ気持ちを大切に!



応援団吹奏楽部

総合関関戦での演奏や大阪マラソンでの応援、コンサートの開催、コンクールへの参加など、大学生活のさまざまなシーンで音楽を通じて喜びや感動を多くの人に届けています。

今年、創部60周年を迎えた同部では、現在、新入部員を募集中。興味のある方は下記ウェブサイトをご覧ください。

<http://kucp.dee.cc/su1.html>

今回は、森下さんからのご紹介でKUBIC学生実行委員会代表の大谷萌子さん(商3)が登場。お楽しみに!

スポーツ大会での応援やイベントでの演奏、コンサート・コンクールなど、大学生活のさまざまなシーンで上質な演奏を届けてくれる応援団吹奏楽部。森下さんは、その中でひととき目立つ大きな管楽器・チューバを担当しています。「演奏の中では決して目立つ音ではないのですが、チューバのない吹奏楽は何か物足りないと言われる、縁の下の力持ちのような楽器です」。そんな森下さんがチューバを始めたのは高校生のとき。幼少からピアノを習い、中学校の吹奏楽部ではクラリネットを担当。高校の吹奏楽部で、初めてチューバを手にします。「荘厳な重低音ですが、繊細な部分もあって、とても奥深い大好きな楽器ですね」。

選手を鼓舞し、会場の雰囲気盛り上げるなど、音楽を通じて多くの人に喜びと感動を提供している応援団吹奏楽部。森下さんは応援の活動を通じてたくさんの人と出会えることがうれしいと言います。「さまざまな場所で演奏させてもらって、いろんな人に声を掛けていただいて。普通の吹奏楽部では体験できないようなことをいっぱい経験させてもらっているのだから、応援団吹奏楽部に入部して本当に良かったと思っています」。

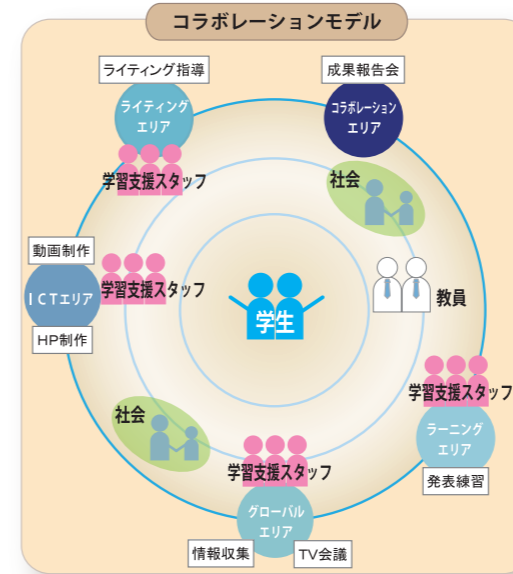
現在、森下さんは、8月に行われる吹奏楽コンクールに向けて猛練習中。全日本吹奏楽コンクール全国大会への出場権獲得を目指して、全部員一丸となって練習に取り組んでいます。「応援でも、コンクールでも常に心掛けているのは、私たちが音楽を楽しむこと。これからもその気持ちを忘れずに、音楽と関わっていきたいです」と語ってくれました。

Nozomi Morishita

平成25年度 学校法人関西大学 予算の概要

— グローバル社会で「考動」する関大人を育成 —

学校法人関西大学 理事長 池内 啓三



【コラボレーションコモンズイメージ図】
(凜風館)

1 予算編成の概要

平成25年度予算は、平成25年3月28日開催の理事会において承認されました。

我が国の大学を取り巻く環境が、急激な少子高齢化やグローバル化、情報化の進展など、激しく変化する中、文部科学省の「大学改革実行プラン」では、急激な社会の変化などに対し、大学は国民や社会の期待に応える改革を主体的に実行することが求められています。

このような中、本学では平成25年度に、人間健康学部、社会安全学部および初等部が完成年度を迎え、これにより本法人が命運をかけて臨んだ「2010プロジェクト」がいよいよ完遂いたします。

本予算は、「2010プロジェクト」を成し遂げた本法人が、高等教育機関として求められるさまざまな社会的要請に応え、さらに国際的に貢献する大学として飛躍するために必要な諸施策を盛り込んで編成いたしました。

平成25年度は、学生の主体的な学びの場となる「コラボレーションコモンズ」の開設、そして、学生の自立を支援する「学生相談・支援センター」を設置するなど、学修効果を高めるための支援体制の充実と施設環境の整備を図ります。また、グローバルな舞台に積極的に挑戦し活躍できる人材育成に向けた、各種教育プログラムの充実や社会連携事業の展開、留学生の派遣・受け入れといった双方向交流の促進など、教育の質保証の強化を目指した取り組みを積極的に推進します。

また、本年創立100周年を迎える第一高等学校・第一中学校では、さらなる充実・発展を企図して、教育・学習環境の整備などの記念事業を実施します。

平成25年度の事業計画は、次の「2 事業計画の概要」とおりですが、これらの諸事業推進に向け限られた財源のより効率的かつ効果的な活用を図るため、新規事業は既存事業の見直し・改善により展開し、既存事業についてもゼロベースの視点から費用対効果を検証し節減に努めました。今後とも、財政基盤の確立・強化を目指してさらに努力する所存です。

2 事業計画の概要

平成25年度における教育研究活動の事業計画の主なものは、次のとおりです。

(1) 教育研究活動関係

ア 「Tutorial English (チュートリアル・イングリッシュ)」の本格的導入

平成25年度秋学期に「語学実習(チュートリアル・イングリッシュ)」を授業科目として開講します。4人1組の少人数教育を実施することにより、実践的な英語コミュニケーション能力の養成を図ります。

イ 学生相談・支援センターの設置

障がいのある学生への支援を含めた本学学生の学修環境をさらに充実させるために、「学生相談・支援センター」を設置します。各相談窓口と協働して、専門的な知見も求めながら、学生の自立を支援する組織として新たな体制を構築します。

ウ 「コラボレーションコモンズ」の開設

学生が主体的に考え、コミュニケーションを行う空間となる「コラボレーションコモンズ」を平成25年4月に凜風館1階に開設します。平成24年度に採択された「私立大学教育研究活性化設備整備事業」により整備した、グローバルエリア、ライティングエリア、ボランティアエリア、ピアエリア、ラーニングエリア、ICTエリアの6つの専門エリアとコラボレーションエリアから成り、授業時間外の協同学習の促進および主体的な学びを円滑に進めるための学習者支援の充実を図ります。

エ 政策創造学部における国際アジア法政策学科の開設

グローバルな視野に立ち、アジアを中心とした法政策学を学修する国際アジア法政策学科を平成25年度に開設します。

オ グローバル社会に対応する産学官連携事業の推進

世界的に活躍する企業と連携した共同研究を促進し、国際的な課題に取り組むなど、グローバル社会への対応を視野に入れた、総合大学としての産学官連携の推進を図ります。

また、JR大阪駅北側開発区域「グランフロント大阪」内の知的創造拠点「ナレッジキャピタル」に「関西大学ナレッジキャピタル研究ラボラトリー」を設置し、地元大阪から関西大学の研究力を情報発信します。

カ 携帯情報端末に対応した「モバイル・ポータルシステム」の開発

スマートフォンなどの携帯情報端末の急速な普及に伴う、学生のライフスタイルの変化に対応するため、「モバイル・ポータルシステム」を開発し、既存のインフォメーションシステムと連携させ、携帯情報端末の特性を活かした新たな情報サービスを展開します。

キ キャリア形成および就職支援の充実

人間健康学部および社会安全学部が完成年度を迎えることを踏まえ、全キャンパスの学生一人ひとりのキャリア形成の支援を行うとともに、就職模擬試験やTOEIC®受験などの補助を行い、就職活動支援を充実し、併せて大学院学生支援体制の整備を図ります。

また、グローバル化社会の人材ニーズに応えるため、国際インターンシップをコアプログラムとした下位年次からの段階的なグローバル人材育成システムを構築し、併せて外国人留学生を対象とした日本での就業力を高めるプログラムを充実させます。

この他にも、各学部・大学院における教育改革、教育・研究の充実に係る人的基盤の強化、各界で活躍中の方々を客員教授として招聘するなど、教育研究の質の向上のためのさまざまな施策を推進いたします。

(2) 教育研究施設設備の整備充実関係

ア 第4学舎第2実験棟建替工事

昭和51年に建設した3階建ての第4学舎第2実験棟を、平成25年度から平成26年度の2年間で建て替えます。

新たな実験棟は、建築面積約700㎡、延床面積約3,500㎡、鉄骨造地下1階地上4階建て建設し、地下1階に廃液処理場等、1・2階を研究室ゾーンとして個人研究室8部屋、研究室6部屋、3・4階を実験ゾーンとして教育用実験場を設置し、壁面には再生木ルーバーの使用を検討するなど環境フィルターを設置し、軽快で新しい景観を創出します。



第4学舎第2実験棟イメージパース

イ 関西大学第一高等学校・第一中学校プール建替工事 (創立100周年記念事業)

「関西大学第一高等学校・第一中学校創立100周年記念事業」の一環として、平成25年1月に着工した「関西大学第一高等学校・第一中学校プール」が竣工します。

建築面積および延床面積約800㎡、鉄骨造地上1階建てで建設し、温水プール(25m、7コース)のほか、ロッカー室、シャワー設備等を設置します。

ウ 北陽高中体育館(仮称)建替工事

北陽高等学校および北陽中学校の新たな正課体育および課外活動の場として、平成24年9月に着工した「北陽高中体育館(仮称)」が竣工します。

建築面積3,124.39㎡、延床面積7,976.70㎡、鉄骨造地上4階建てで建設します。1階に温水プール、柔道場、武道場、トレーニングルーム、2階に小競技場、部室、ミーティングルーム、災害時備蓄倉庫、3階にアリーナ、4階に観覧席(約300席)等を設置し、体育器具等を収納する倉庫2棟を併設します。

3 収支予算書

予算時も年度末財政をより分かりやすく

予算書については、私立学校振興助成法による学校法人会計基準に定められた『資金収支予算書』と『消費収支予算書』の2種類を作成することになっています。

『資金収支予算書』は、当該年度における学校法人全体の諸活動の計画を、予算編成を通じて計数化することにより、収入と支出を科目別に明らかにし、かつ、支払資金の収入と支出のてん末を明らかにするものです。

『消費収支予算書』は、当該年度における学校法人全体の諸活動の計画を、消費収支計算の基準に基づいて計数として表示したものです。その年度の予算における消費収支の均衡状況とその内容を明らかにし、学校法人の経営状況が健全に維持されているかどうかを示すものです。

『貸借対照表』は、学校法人の一定時点における資産、負債、基本金、消費収支差額をもって財政状態を示すものです。決算時に作成することになっていますが、本学では予算時にも年度末の財政状態をよりわかりやすくするために『予想貸借対照表』を作成しています。具体的には、平成23年度決算の『貸借対照表』に平成24年度補正

後予算を加味して平成24年度末とし、さらに平成25年度予算を加味して平成25年度末の財政状態を予想したものです。

4 収支予算の概要

(1) 資金収支予算について

平成25年度資金収支予算は、12頁に掲載の『資金収支予算書(総括)』のとおりです。

資金収入は、学生生徒等納付金収入、手数料収入、補助金収入などの法人に帰属する収入のほか、前受金収入なども含め、521億7,100万円となりました。

資金支出は、教職員の人件費、教育研究活動および法人の運営に必要な諸経費、施設設備費のほか、借入金返済などの支出も含め、516億2,800万円となりました。この結果、差し引き5億4,300万円を前年度繰越支払資金124億200万円に加え、次年度繰越支払資金は129億4,500万円となりました。

(2) 消費収支予算について

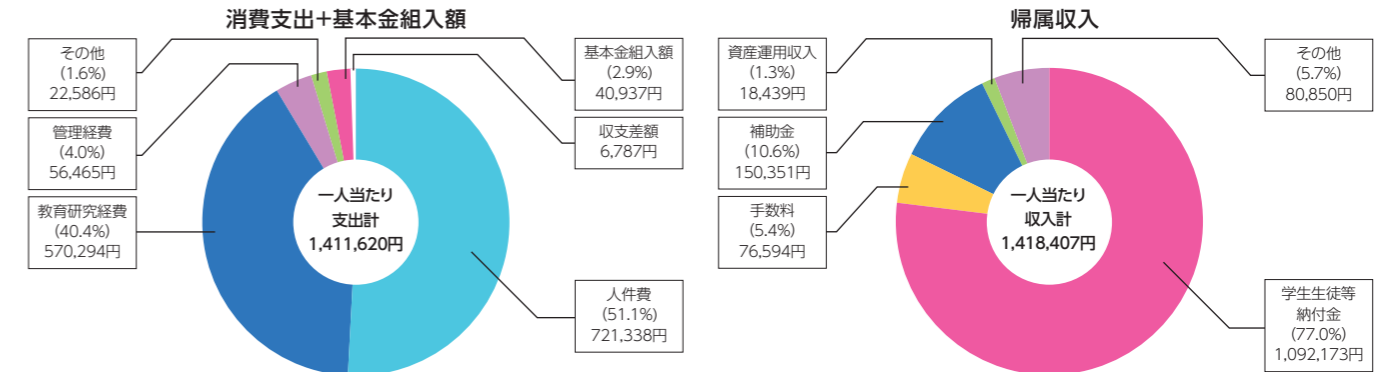
平成25年度消費収支予算は、12頁に掲載の『消費収支予算書(総括)』のとおりです。

帰属収入は、学生生徒等納付金、手数料、補助金などの法人に帰属する収入で、481億7,800万円となり、対前年度比較で3,700万円の減となりました。基本金組入額は、施設設備あるいは将来の施設取得に係る積立金や基金などに充当するもので、14億1,000万円となり、対前年度比較で5億6,000万円の減となりました。帰属収入から基本金組入額を控除して消費支出に充当することができる消費収入は、467億6,800万円となり、対前年度比較で5億2,300万円の増となりました。

消費支出は、教職員の人件費、教育研究活動および法人の運営に必要な諸経費で、465億3,700万円となり、対前年度比較で8,800万円の増となりました。平成25年度予算における消費収支の均衡状況を表す消費収支差額は、2億3,100万円の収入超過となり、対前年度比較で4億3,500万円の増となりました。この結果、次年度へ繰越することになる繰越消費支出超過額は、前年度からの繰越消費支出超過額417億1,100万円に、当年度消費収支差額2億3,100万円を加え、414億8,000万円となりました。

また、この累積消費支出超過額の外に、建物などの取得に際し、借り入れた借入金の未返済額にあたる基本金未組入額が70億6,000万円あり、この2つをあわせた485億4,000万円が実質上の繰越消費支出超過額となります。

平成25年度 消費収支予算における「学生生徒等一人当たりの支出とこれを賄う収入」



(注) 1 消費支出+基本金組入額および帰属収入の予算額を、科目ごとにそれぞれ予算学生数33,966人(大学院・学部・留学生別科・高校・中学校・小学校・幼稚園の学費納入者合計)で除して、学生生徒等一人当たりの平均値を示したものです。
2 「基本金組入額」とは、校地、校舎、機器備品、図書などの取得、あるいは、そのための借入金の返済、または将来取得のための積立金などの主として資本的支出に充てる額です。

資金収支予算書(総括) 平成25年4月1日から平成26年3月31日まで

支出の部				収入の部			
科目	25年度予算	24年度予算	増減	科目	25年度予算	24年度予算	増減
1 人件費支出	24,853,816	24,475,308	378,508	1 学生生徒等納付金収入	37,074,599	36,917,825	156,774
2 教育研究経費支出	13,620,270	13,016,894	603,376	2 手数料収入	2,595,380	2,675,732	△ 80,352
3 管理経費支出	1,701,322	1,959,413	△ 258,091	3 寄付金収入	390,000	400,000	△ 10,000
4 借入金等利息支出	102,296	102,187	109	4 補助金収入	5,121,809	5,248,542	△ 126,733
5 借入金等返済支出	851,470	765,310	86,160	5 資産運用収入	605,200	754,841	△ 149,641
6 施設関係支出	3,155,691	2,784,919	370,772	6 資産売却収入	32,351	468,695	△ 436,344
7 設備関係支出	1,220,528	1,637,553	△ 417,025	7 事業収入	1,050,644	1,078,506	△ 27,862
8 資産運用支出	4,558,013	5,461,068	△ 903,055	8 雑収入	1,221,340	997,392	223,948
9 その他の支出	2,830,202	3,251,215	△ 421,013	9 借入金等収入	1,476,000	2,411,000	△ 935,000
10 予備費	500,000	600,000	△ 100,000	10 前受金収入	6,234,786	6,328,261	△ 93,475
11 資金支出調整勘定(小計)	△ 1,766,152	△ 1,465,907	△ 300,245	11 その他の収入	3,588,845	2,793,456	795,389
12 次年度繰越支払資金	12,945,138	12,401,782	543,356	12 資金収入調整勘定(小計)	△ 7,220,142	△ 7,611,085	390,943
				13 前年度繰越支払資金	12,401,782	12,526,577	△ 124,795
支出の部 合計	64,572,594	64,989,742	△ 417,148	収入の部 合計	64,572,594	64,989,742	△ 417,148

(注) [24年度予算]は第1次補正後予算を示します。

消費収支予算書(総括) 平成25年4月1日から平成26年3月31日まで

消費支出の部				消費収入の部			
科目	25年度予算	24年度予算	増減	科目	25年度予算	24年度予算	増減
1 人件費	24,498,272	24,476,931	21,341	1 学生生徒等納付金	37,074,599	36,917,825	156,774
2 教育研究経費	19,355,781	18,948,832	406,949	2 手数料	2,595,380	2,675,732	△ 80,352
3 管理経費	1,936,980	2,222,562	△ 285,582	3 寄付金	508,000	540,000	△ 32,000
4 借入金等利息	102,296	102,187	109	4 補助金	5,121,809	5,248,542	△ 126,733
5 資産処分差額	143,615	98,136	45,479	5 資産運用収入	605,200	754,841	△ 149,641
6 徴収不能引当金繰入額	0	0	0	6 資産売却差額	643	2,050	△ 1,407
7 徴収不能額	0	0	0	7 事業収入	1,050,644	1,078,506	△ 27,862
8 予備費	500,000	600,000	△ 100,000	8 雑収入	1,221,340	997,392	223,948
				帰属収入合計	48,177,615	48,214,888	△ 37,273
消費支出の部 合計	46,536,944	46,448,648	88,296	基本金組入額合計	△ 1,410,134	△ 1,969,664	559,530
当年度消費収入超過額	230,537		230,537	消費収入の部合計	46,767,481	46,245,224	522,257
合計	46,767,481	46,448,648	318,833	当年度消費支出超過額		203,424	△ 203,424
当年度消費収入超過額	230,537		230,537	合計	46,767,481	46,448,648	318,833
当年度消費支出超過額		203,424	△ 203,424				
前年度繰越消費支出超過額	41,710,766	41,507,342	203,424				
翌年度繰越消費支出超過額	41,480,229	41,710,766	△ 230,537				

(注) [24年度予算]は第1次補正後予算を示します。

予想貸借対照表 平成26年3月31日

資産の部				負債の部			
科目	25年度末	24年度末	増減	科目	25年度末	24年度末	増減
固定資産	191,241,036	189,818,121	1,422,915	固定負債	18,814,127	18,769,011	45,116
有形固定資産	111,240,166	112,800,852	△ 1,560,686	流動負債	9,722,487	9,207,675	514,812
その他の固定資産	80,000,870	77,017,269	2,983,601	負債の部 合計	28,536,614	27,976,686	559,928
流動資産	14,641,056	13,863,372	777,684				
資産の部 合計	205,882,092	203,681,493	2,200,599				

平成25年度の予算書をはじめ、関西大学の財務情報を「関西大学ウェブサイト」に掲載しておりますので、一度ご覧ください。

<http://www.kansai-u.ac.jp/zaimu/>

学部・研究科トピックス

法学部 / 法学研究科

天下で一番大きな物

北宋の趙普(922~992)は、太祖擁立のクーデターを趙匡義(太祖の弟。後の太宗)とともに計画し成功させた、宋朝開国の功臣です。太祖皇帝が、ある時、趙普に質問しました。「天下で一番大きな物は何ですか」。趙普がじっくり考えて、まだ答えないでいるうちに、太祖は再び「天下で一番大きな物は何ですか」と質問しました。趙普は「道理が一番大きいです」と答えました。太祖は何度も「よし、よし」と言いました。北宋の沈括の「続夢溪筆談」に出てくる話です。(教学主任 佐立治人教授)

文学部 / 文学研究科 東アジア文化研究科

文学研究科学位審査会開催

2月27日、2012年度の学位審査会が開催されました。課程博士14篇に加えて、論文博士が3篇あり、充実の審査会でした。課程博士の中には、定年退職後に大学に入り直して研究の道に進み、還暦を大きく過ぎて書き上げた労作がありました。論文博士では特に、長年の研究成果の集大成として、相当の重みのある内容のものがあり、審査し報告する側も緊張の強いられるものでした。やがて、著書として公刊されるでしょうが、本学の博士論文が学会でも高く評価されることが期待されます。(副学部長 乾善彦教授)

経済学部 / 経済学研究科

経済学会主催学生懸賞論文表彰式

経済学会では毎年、学生懸賞論文を実施しています。2012年度は23本の応募があり、どれも力こもった研究内容でした。審査の結果、2等3本、3等4本、佳作4本という結果になりました。3月11日に表彰式があり、植村学部長から表彰状および賞金が各受賞者に手渡されました。(経済学会委員(庶務担当) 清水崇教授)



商学部 / 商学研究科

早期卒業制度を導入します

商学部では、2013年度入学生より、本学商学研究科(専門職コース)への進学を目指す、極めて優秀な学生を対象とした早期卒業制度を設けることとなりました。成績等に関する所定の条件を満たし、大学院入学のための口頭試問に合格すれば、学部の在籍が3年で卒業できるようになります。この制度を利用すれば、5年間で、学部の卒業(学士の取得)だけでなく、大学院商学研究科博士前期課程を修了(修士の取得)することができます。詳しくは、インフォメーションシステム等で確認してください。(教学主任 藤岡里圭教授)

社会学部 / 社会学研究科

Doing by Learning

社会学専攻の環境社会学ゼミでは、地域に根差した再生可能エネルギー普及の取り組みに着目しています。昨年度は滋賀県琵琶湖周辺のバイオエネルギー普及運動について社会調査を行い、その結果を報告書にまとめました。また調査を通じた縁で、震災支援へのボランティア参加や、福島第一原発20キロ圏内の姿に迫った写真展の開催など、さまざまな活動を行いました。今年度も3年次生たちが、先輩たちのつけた道を頼りに、新たな調査に取り掛かっています。今月はいよいよ第1回目の現地入りです。(大門信也准教授)

政策創造学部 / ガバナンス研究科

震災の復興支援活動始まる

今年度、学部として学生を現地に派遣することになった東日本大震災の復興支援活動。すでに一部の学生が準備を始めました。念のために他大学の学生の活動を調べると、災害時にも手軽にできる料理のレシピの研究から、ボランティア活動のシステム化まで多岐にわたっています。その中で、本学部の学生が創造性豊かな活動が展開できるか、これからが正念場です。(深井麗雄教授)

外国語学部 / 外国語教育学研究科

外国語学部へようこそ!

外国語学部では、4月4日に新入生歓迎会が開かれました。より多くの先輩・教員が参加できるように、今年度は授業期間の開始前に行われました。期待と不安の入り交じった表情をしていた新入生も、多くの先輩や教員、同級生と話ができ、帰り際にはたくさんの笑顔が見られました。(池田真生子准教授)



人間健康学部

小津安二郎にユーモアを学ぶ

昨年、権威ある国際的な映画評論誌のアンケートで、『東京物語』が「史上最も偉大な映画」に選ばれた日本映画の巨匠・小津安二郎は、意外にも無類のユーモリスト。人間健康学部では、堺市との地域連携事業として公開講座「小津映画にユーモアを学ぶ」を開催しています。今年で3年目になりますが、回を追うごとに快調で、たくさんの熱心な市民が参加されています。今年度は6月と10月と2月に開催予定。映画大好き、ユーモア大好きな皆さん、どうぞお気軽に足をお運びください。(森下伸也教授)

システム理工学部・環境都市工学部・化学生命工学部 / 理工学研究科

新年度を迎えた理工系3学部

システム理工学部、環境都市工学部、化学生命工学部は、それぞれ519人、319人、361人の新入生を迎えました。4月1日に入学式が滞りなく挙行され、新入生の皆さんへ、各学部の学部長より力強いエールが送られました。新入生の皆さんが、この新しい環境で知識を吸収して物事をじっくりと考えることのできる学生の特権を十二分に生かし、実りある学生生活を送られることを期待します。また、システム理工学部、環境都市工学部、

化学生命工学部は、それぞれ4人、4人、2人の新任の先生方をお迎えして新年度のスタートを切りました。新入生の皆さんと同じく、新任の先生方も新しい気持ちで開大での教育・研究活動を開始されたことと思います。2月9日に始まった第4学舎2号館教室棟の耐震改修工事の春学期分が無事終了しました。地震に対してより安全な環境の下での授業が4月5日に始まったこととなります。5月19日(日)には教育後援会総会・学部別

懇談会が予定されています。多くのご父母が参加され、学生の皆さんの生活の様子を知ってもらい、就職や大学院進学についての情報に耳を傾けていただけることを期待します。(環境都市工学部副学部長 山本秀樹教授)

各学部・研究科のさまざまな活動や取り組みなど、トピックスや皆さんへのメッセージをお届けします。

専門職大学院トピックス

法科大学院

法科大学院が変わります!!

司法試験合格者数の目標見直しは新聞報道などによって報じられていますが、本学法科大学院は、一人でも多くの法曹を生み出すため、大きく変わるうとしています。少人数教育を徹底して、法学の基礎から応用まで丁寧に指導する体制を強化するとともに、かつて大阪地検特捜部を率いた大仲士と元検事正がこの4月から加わり、法実務教育のいっそうの充実を図ります。現役弁護士が学生のメンター(先輩相談役)となり、学習計画をきめ細かくアドバイスする体制も始めました。学部生の皆さんも、元裁判官や現役弁護士の法科大学院教員が担当する共通教養科目「法実務入門」「法実務講義」「裁判制度」を通じて法実務の世界をのぞいてみる事ができます。これからも、さまざまな新しい取り組みや催しを計画しています。法科大学院ウェブサイトにてぜひ注目してください。(研究科長 木下智史教授)

併設校トピックス

関西大学第一高等学校

日本拳法部・空手道部が全国高等学校選抜大会で快挙!

全国高等学校選抜大会で日本拳法部が女子団体競技部門で10年ぶり2度目の優勝を果たし、個人部門でも村上あずささん(高2)が準優勝しました。また、空手道部は男子個人形競技部門で清水孝羅さん(高2)が本校として初優勝を成し遂げました。



空手道部 清水さん 日本拳法部 女子団体メンバー

Attention 大学からの重要なお知らせ

2013年度春季人権啓発行事

下記の要領で、人権問題に関する講演会を開催します。詳細については、各オフィスで配布している案内リーフレット「人権を考える」を参照してください。多くの学生・教職員の来場を期待します。手話通訳、パソコン文字通訳を準備いたしますので、必要な場合は、開催日の1週間前をめぐりに学長課(TEL:06-6368-1121(大代表))へご連絡ください。

5月10日(金) 第2時限	講演テーマ: イランにおけるパハイの若者への人権侵害 講師: ジアン ガディミ 氏(声屋大学 講師) 時間: 10:40~12:10 場所: 千里山キャンパス 第1学舎 E401教室	5月14日(火) 第3時限	講演テーマ: 長野県における結婚差別裁判について 講師: 長谷川 直彦 氏(虎ノ門合同法律事務所 弁護士) 時間: 13:00~14:30 場所: 千里山キャンパス 第1学舎 A601教室	5月21日(火) 第5時限	講演テーマ: 人権の基礎としての民主政治を考える 講師: 吉田 徹 氏(北海道大学公共政策大学院 准教授) 時間: 16:20~17:50 場所: 千里山キャンパス 第1学舎 B102教室
5月14日(火) 第2時限	講演テーマ: 地域における市民を中心とした権利擁護事業活動の現状と課題について 講師: 峯田 勝次 氏(弁護士・特定非営利活動法人 Nネット(なら高齢者・障害者権利擁護ネットワーク)理事長) 時間: 10:40~12:10 場所: 堺キャンパス A棟 SA202教室	5月15日(水) 第3時限	講演テーマ: 原発被災地、福島は今 講師: 古川 道郎 氏(福島県川俣町長) 時間: 13:00~14:30 場所: 高槻ミュージアムキャンパス 西館 ミュージアムホール	5月24日(金) 第2時限	講演テーマ: 報道の立場からいじめ問題を考える... 講師: 堀江 政生 氏(朝日放送株式会社 アナウンス部 課長) 時間: 10:40~12:10 場所: 高槻キャンパス TB108教室
				5月27日(月) 第2時限	講演テーマ: 苦縁 一東日本大震災から生と死の意味を問う 講師: 北村 敏泰 氏(ジャーナリスト、中外日報社「中外日報」特別編集委員) 時間: 10:40~12:10 場所: 千里山キャンパス 第1学舎 E402教室

関大トピックス

「ウェークアップ!ぶらす」公開シンポジウムを開催

3月23日、千里山キャンパスBIGホール100で、読売テレビの人気番組「ウェークアップ!ぶらす」の公開シンポジウムが開催されました。「未来!POWER 蓄電が日本を救う!」をテーマに講演およびパネルディスカッションが行われ、約1,000人が聴講しました。化学生命工学科の石川正司教授の基調講演や、経済産業大臣・茂木敏充氏による基調報告、日産自動車CEOのカルロス・ゴーン氏の特別講演に加え、東京都知事の猪瀬直樹氏が参加したパネルディスカッションなど、豪華な内容に聴講者は、真剣に聴き入っていました。



猪瀬直樹東京都知事



カルロス・ゴーン日産自動車社長兼最高経営責任者 (CEO)



石川正司化学生命工学科教授



シンポジウムの様子

吹田市4大学スイーツコンテストで優秀賞を受賞した宇都宮あかりさんの作品の商品化が決定

吹田にぎわい観光協会が主催した「吹田市4大学『大和スイーツ』コンテスト」で、文学部3年次生(受賞時は2年次)の宇都宮あかりさんが優秀賞を受賞し、その作品が商品化されました。

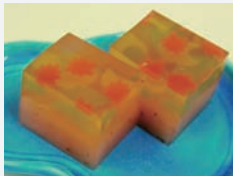
同コンテストは大阪ミュージアム構想に選定された「吹田モチーフ」の中から、吹田をイメージさせるお菓子の内容を考えるもので、吹田市と連携協定を結ぶ吹田市内の4大学(関西大学、大阪大学、大阪学院大学、千里金蘭大学)の在学生を対象に公募されました。

公募の結果、93の応募が寄せられ、2012年12月15日に千里金蘭大学で開催された表彰式において、最優秀賞1人と優秀賞2人が発表されました。

その後、優秀賞を受賞した宇都宮さんの「三色彩道(さんしきさいどう)の和菓子」の商品化が決定し、吹田市の御菓子司・津村屋さんで販売されています(※受注生産のみで販売)。「三色彩道の和菓子」は吹田市唯一の紅葉の名所「三色彩道」の三色の葉をモチーフに、寒天(錦玉)とようかんを使った目にも楽しい和菓子で、大阪産(おおさかもん)の材料にこだわった津村屋さんで吟味した材料で作られています。商品化を記念して実施された試食会では、文化会茶道部がたてた抹茶が振る舞われ、参加者は和やかな雰囲気の中で「三色彩道の和菓子」に舌鼓を打っていました。



発案者の宇都宮あかりさん



三色彩道の和菓子

高槻キャンパス祭を開催

5月26日(日)、高槻キャンパスにて高槻キャンパス祭が開催されます。このキャンパス祭は、総合情報学部祭典実行委員会が企画・運営を行い、高槻市・高槻市教育委員会の後援の下、今年で19回目を迎えます。当日は、総合情報学部生による模擬店や市民の方々も参加するフリーマーケット、総合情報学部ならではのスタジオイベントも予定されています。他キャンパスに通う総合情報学部以外の学生の皆さんももちろん参加OK!新緑豊かな高槻キャンパスにぜひ足を運びましょう。



高槻キャンパス祭2012の様子

関西大学「KANDAI古本募金」

「KANDAI古本募金」は、校友、在学生、新卒者の皆さんをはじめ、趣旨に賛同いただける方々から書籍(CD、DVD等を含む)を提携会社にお送りいただき、その書籍の買取代金を「学の実化促進募金」に充当する活動です。

【申し込み方法】

1. 書籍を段ボール箱に詰める。(5冊以上送料不要)
2. 関西大学の古本募金提携会社・パリュブックス(0120-826-292)に電話し、「関西大学 KANDAI古本募金プロジェクトへの申し込み」と伝える。
○電話受付時間 10:00~19:00(日曜は17:00まで)
3. 宅配業者が指定の場所へ引き取りに伺います。

関大人 四方山話 ◆ 「旅に出る準備」 環境都市工学部 橋寺 知子 准教授



気ままな個人旅行はもちろん、たとえ仕事でも、旅行に出掛けることが好きだ。出掛けると普段より積極的に見たり聞いたりして、刺激を受ける。外国では、無事食べて寝ることで精一杯の時もあり、逆に生きる充実感が感じられるのかもしれない。講義で建物や街並みの写真を使うことが多く、出掛けるのはその材料集めでもある。写真からはいろいろなことが読み取れるが、頑張りでも写せないものもある。その土地の光の色や日差しが強さ、暑さ寒さ、湿度、におい、喧嘩…。写真で美しい建物

でも、気候や風景と合っていないかったり、逆にケバケバしい建物に見えても、強い日差しやその地域の土や緑の色合いに調和して美しくなったり、行ってみて納得、ということがある。一方で、行けば全てが見える、というものでもない。その土地の歴史や宗教など、さまざまなことが影響して「今」がある。それは知識として知らないと思えてこない。今度旅行する時、目的地についてちょっと何か調べて、簡単な歴史も読んでおく、風景が違って見えるかもしれませんよ。

編集後記

5月は憲法記念日・みどりの日・こどもの日、祝日が多いですね。韓国には「親の日」と「教師の日」もあります。よくみると、安心で安全に暮らせる平和に、これからの国を支えていく未来の柱に、自然の恵みに、命を与えてくれた親に、教師の恩恵に、感謝するための日です。私は編集後記を通じて、「関大通信」を愛読してくれている方々に「ありがとう」と言いたいのですが、皆さんには感謝したい人はいません。か。もしあれば、遅くなる前にその気持ちを伝えたらどうでしょうか。(広報委員・環境都市工学部教授 伊禮分)

今月の表紙: 青木康将さん(人2)、麻生恭平さん(社2)、北田えりかさん(法3)、栗村凌さん(人2)、住江信二さん(人2)、東山祥典さん(政策2)、平尾千尋さん(商3)、福井一貴さん(社2)、前田理恵さん(人2)、増村将悟さん(商2)

表紙モデル大募集!!

広報課では、「関大通信」の表紙を飾ってくれる関大生を募集しています。個人でも、グループ(ゼミ・サークル・クラブなど)でもOK! 興味のある人は、学籍番号・氏名・携帯番号を[tsushin@ml.kandai.jp]まで送信してください。

