

# 人間健康学部

## 2.DPを含むアセスメント結果の活用

方法・指標	実施時期	対象年次	結果の活用
成績評価	毎学期	各学年(学部)	成績判定、補習および個別指導
GTEC	2月	1年(学部)	英語 習熟度別クラス分け
口頭試問	1~2月	4年(学部)	学習成果の測定、カリキュラム改善、自己点検・評価
卒業研究発表会	1~2月	4年(学部)	成績判定、学びの振り返り
国際健康福祉実習発表会	3~4	各学年(学部)	学びの振り返り
ソーシャルワーク実習報告会	2月	3~4年(学部)	成績判定、学びの振り返り
成績不良者調査	毎学期	各学年(学部)	教授会にて報告、学習支援の改善、カリキュラム改善、自己点検・評価
卒業者の進路状況	学期末	4年(学部)	就職支援の充実、自己点検・評価、情報公開
授業アンケート	毎学期	各学年	結果のフィードバック、授業改善
資格取得状況	年度末	4年(学部)	教育改善およびカリキュラムの見直し、情報公表
シラバスチェック	2月		教育や学習が CP に則って適切に進められているか、学習支援およびカリキュラムの改善、自己点検・評価
入学時調査	入学時	1年(学部)	教授会(執行部会)にて報告、コンピテンシーの測定、学部の学習支援や初年次教育などカリキュラムの改善、自己点検・評価、学生フィードバック
卒業時調査	卒業時	4年	教授会(執行部会)にて報告、コンピテンシーの測定、学部の学習支援や初年次教育などカリキュラムの改善、自己点検・評価、学生フィードバック
パネル調査	10~11月	2~3年	教授会(執行部会)にて報告、コンピテンシーの測定、学部の学習支援や初年次教育などカリキュラムの改善、自己点検・評価、学生フィードバック
授業・学生生活に関する調査	7~9月	各学年	教授会(執行部会)にて報告、授業・学習の実態把握、効果検証、情報公表
障がいのある学生の把握支援	都度		学習支援の検討
ライティングラボ利用状況	任意		教授会(執行部会)にて報告、自己点検・評価